

Danae, Groep 6

IKC De Lichtlijn in Den Helder

Hart vol
♥ rede

**'Vrede betekent
voor mij dat je tegen
iedereen lief bent'**



Inhoudsopgave

03	Hart vol vrede - Henk Eilander
04	Mirjam van der Vegt: 'Alles zit al in jou'
06	'Alles wat we doen moet ten gunste zijn van de kinderen'
12	Het roer om
14	Old School Apeldoorn brengt verbinding in de wijk
16	Vrede is een werkwoord
18	'We willen niet alleen het kind zien, maar ook de ouder'
20	Vrede na vergeving
21	Bidden om vrede met je hand
23	Puzzels
28	Ieder kind even waardevol
30	Gluren bij de burens
34	Berichten van onze scholen
47	Jubilea

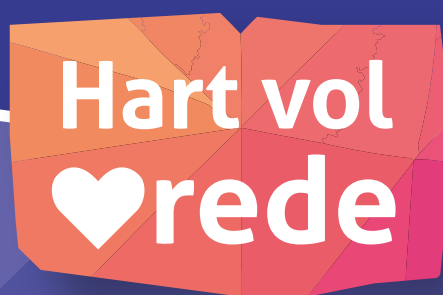


*Wat betekent vrede vandaag?
En hoe ziet dat eruit in een
klas, op het schoolplein of op
de werkvloer? In deze uitgave
ontdek je hoe mensen binnen
LEV-WN met een open hart
werken aan vrede – in zichzelf,
met elkaar en voor de wereld
om hen heen.*

Veel leesplezier!

“

Vrede betekent voor mij dat je tegen iedereen lief bent en gehoorzaam bent. Jezus is altijd lief en behulpzaam en gehoorzaam. Als ik ruzie heb met mijn zusje, dan geven we elkaar een knuffel en dan is het weer goed.



lev scholengroep
west nederland

Colofon

Tekst: Carolien Drijfhout, Francien van der Valk, Mariëlle Mijnheer, Kerstin Horlings-Schepers, Lisette Kamphof.

Beeld: Wesley Fotografeert, LEV-WN, Adobe Stock, Aminda Fotografie, Old School.

Bladmanagement en vormgeving:

Cleo Veldkamp, Johannes Mijnheer en Linda Regeling (IDD.nu)

LEV-WN

Raoul Wallenbergplein 33-006
2404 ND Alphen aan den Rijn
0172-418830
info@levwn.nl • www.levwn.nl

Hart vol vrede



De wereld staat bol van polarisatie en van onvrede. Van oorlogen, conflicten en grote ego's. Van stevige meningen en grote uitersten. Een mening hebben en vormen is goed, maar als je in gesprek bent met anderen, is het belangrijk dat je je oordeel soms even uitstelt.

Een van de belangrijkste taken die we als opvoeders hebben, is om kinderen te leren handelen vanuit naastenliefde. Dat ze een mooi en respectvol dialoog kunnen voeren met mensen om hen heen. Dat ze oefenen om in het gesprek met anderen je oordeel soms even uit te stellen.

Daarom willen we bij LEV-WN een ander geluid laten horen op onze scholen en IKC's en hebben we gekozen voor het thema 'Hart vol vrede'. Jezus zegt in Johannes 14 over vrede het volgende: 'Ik laat jullie vrede na; mijn vrede geef ik jullie, zoals de wereld die niet kan geven.'

De vrede bij God vinden doet iedereen op zijn eigen manier. Voor mij persoonlijk is mijn stille tijd 's morgens een belangrijk moment. Dan ervaar ik de vrede van God heel sterk. Als ik de vrede niet bij God zoek, dan handel ik ook op een andere manier.

Als christenen hebben we de opdracht om vredestichters te zijn. Dat vraagt van ons om in de wereld waarin we leven andere keuzes te maken. Als medewerkers van

LEV-WN en als ouders krijgen we de taak om hierin het goede voorbeeld te geven. Om die vrede door te geven, moeten we samen optrekken en elkaar helpen.

De school is een oefenplaats van Gods liefde. Als volwassenen moeten we ons er continu van bewust zijn dat we vredestichters zijn. Een gesprek mag hier en daar schuren, maar het doel is het leven in vrede met elkaar.

Van harte wens ik onze leerlingen, medewerkers en ouders toe dat ze de vrede bij God mogen vinden en vervolgens vanuit die vrede als vredestichter de wereld in stappen en Jezus volgen.

Stefan Paas schrijft in zijn boek *De weg van vrede*: 'Het getuigen van Jezus betekent dat er geen verschil is tussen de weg en de bestemming.' Wij zijn onderweg naar een heel mooi vrederijk en jij kunt vandaag al het verschil maken door die vredestichters te zijn. Door onderweg naar dat vrederijk uit te delen van de vrede.

Jezus kwam met Kerst om vrede te brengen en daarmee bracht Hij het begin van de vervulling van vrede: vrede met God, innerlijke vrede en de oproep tot vrede met elkaar.

Ik wens u gezegende feestdagen en een voorspoedig 2026.

Henk Eilander
Voorzitter van College
van Bestuur LEV-WN



eee

MIRJAM VAN DER VEGT:

'Alles ZIT al IN JOU'

Alsmaar presteren om vervolgens op te branden. Mirjam van der Vegt, stiltetrainer en auteur van onder andere de bestseller *De kracht van rust*, kan erover meepraten. Ze legde een reis af naar binnen en leerde te leven vanuit vrede. "Ik weet nu: het gaat niet om prestatie. Ik hoef alleen maar te leven van wat al in mij is gelegd."



"Ik had vroeger een meester die verhalen vertelde," begint Mirjam. "Verhalen over moed, heldendom en liefde. Die bracht hij op zo'n mooie manier! Ik zat in die tijd slecht in mijn vel. Ik werd gepest en hoorde er niet bij. De verhalen van meester Peek leerden mij dat ik onderdeel was van iets groters. Dat er altijd dingen zijn om van te houden en voor te vechten."

Erbij horen

Je onderdeel weten van een groter verhaal is volgens Mirjam een van de voorwaarden om rust en vrede te vinden in dit leven. "De belangrijkste vorm van rust is de spirituele rust. Dat klinkt zweverig, maar gaat in de basis om niets anders dan 'erbij horen'. We hebben het nodig om te weten dat wij als individuele mensen niet de kern van het heelal zijn, maar deel van een groter geheel." Als die spirituele rust ontbreekt, zorgt dat voor een groot energielek. Mirjam vergelijkt het met een gat in het hart. "Er hoort iets te zijn dat dat opvult, een bron waar je je mee verbonden weet. Als dat wegvalt, draag je het leven in je eentje. We zien hoe dat leidt tot overspannenheid en depressie."

Het gaat niet om prestatie

Mirjam kent het uit haar eigen leven: alsmaar hard werken, continu blijven presteren om de boel draaiende te houden. Ze dacht dat ze het zelf moest doen, iets moest waarmaken. "Alsof ik de wereld moest redden," vertelt ze. "Maar dat is nooit hoe God het heeft bedoeld. Toen ik meer ontdekte over zijn Vaderliefde, heeft dat mijn leven op z'n kop gezet. Ik weet nu: ik hoef niet te ploeteren. Ik hoef alleen maar te leven vanuit wat al in mij is gelegd." Het sluit aan bij haar laatste boek *Nieuwe energie* dat Mirjam samen met Elise Brouwer schreef. In het boek maken de schrijvers een reis naar de kern van de aarde, door alle aardlagen heen. "In het midden van de aarde zit een rotsachtige kern die 2,5 keer zoveel energie bevat dan de mensheid ooit nodig heeft. Aan de hand van die metafoor maken we de reis bij de mens naar binnen. Diep vanbinnen is alles al aanwezig voor een leven vol vreugde en vrede."

Ontdekkingsreiziger

Volgens Mirjam is dit is de belangrijkste boodschap: in onze kern is alles al aanwezig. "Je bent en dat is genoeg. Vanuit daar mag je als

'Diep van binnen is
alles al aanwezig
voor een leven vol
vreugde en vrede'

ontdekkingsreiziger op pad." Mirjam ervaart zelf elke dag dat het een wereld van verschil maakt: leven vanuit de overtuiging 'dat het nog iets moet worden' of vanuit 'dat het al genoeg is'. "Dat laatste geeft rust. Dat geeft mij een hart vol vrede. Dan kun je leven vanuit tevredenheid. Dat doe je door de weg naar beneden te gaan, door alle lagen heen, en wat zich aandient serieus te nemen. En door, zoals Nicky Gumbel zegt, 'jezelf te ontslaan als CEO van het heelal'. Het is een weg van loslaten. Niet langer leven vanuit controle, maar vanuit overgave aan de vrede die zich steeds weer vernieuwt. Ik heb daarin leren luisteren naar mijn emoties en dieperliggende behoeften. Ik zeg bijvoorbeeld veel vaker 'nee'. Begrenzing is broodnodig, want voor je





**'Elk detail doet
ertoe wanneer
je mensen tot
ontwikkeling
brengt'**

het weet wordt de vrede geroofd. Ik besteed tijd aan dingen die me helpen rust en vrede te voeden." Zo start Mirjam haar week met een online Bijbelstudiegroep, wandelt ze elke dag minstens anderhalf uur en werkt ze een dag per week met haar handen in de aarde op een Herenboerderij.

Gekend, geheiligd en aangesteld

"Als volwassenen kunnen we veel van kinderen leren," stelt Mirjam. "Het mooie is dat zij het vanzelf al doen: leven vanuit hun kern. Je ziet het aan de verwondering waarmee ze in het leven staan. In hoe belangrijk hun behoeftes mogen zijn. Of in hoe ze spelen: niet het resultaat, maar het doen en ontdekken zelf drijft hen. Een kind mag gekend, geheiligd en aangesteld worden, zo staat in Jeremia: als ouders en leraren mogen we kinderen boven alles erkennen in wie ze zijn, hen meegeven dat ze fundamenteel uniek zijn en hen een taak geven waardoor ze zich onderdeel weten van een groter geheel. Dat kan heel simpel zijn. Van meester Peek mocht ik de stoelen klaarzetten in het lokaal. Daarmee stelde hij mij aan en maakte hij de schoolomgeving een veilige plek voor mij. Elk detail doet ertoe wanneer je mensen tot ontwikkeling brengt." ■

*Meer lezen? Kijk op dekrachtvanrust.nl
of mirjamvandervegt.nl*





IKC De Lichtlijn: een nieuw gebouw

'Alles wat we doen moet ten gunste zijn van de kinderen'



Binnen LEV-WN zijn er een aantal Kindcentra, waaronder De Lichtlijn in Den Helder. Hier zijn onderwijs en opvang samengebracht waardoor er een doorgaande lijn ontstaat voor kinderen die vanuit de opvang naar school gaan. Directeur Daniël Troost: "Ik word hier superblij van!"

Daniël. "We kunnen er nog wel een paar leerlingen bij hebben, maar het is geen doel op zich om veel groter te groeien. Het is belangrijker dat we de kinderen kunnen bieden wat ze nodig hebben. Daarin zijn grote klassen niet per se wenselijk. Maar goed, het moet natuurlijk wel haalbaar blijven, want we moeten onze school wel kunnen financieren. Dat blijft altijd een zoektocht."

De afgelopen twee jaar hebben in het teken gestaan van toewerken naar nieuwbouw en de verdere samenwerking tussen onderwijs en opvang. Volgens Daniël hebben ze hier mooie stappen in gezet en zitten ze nu in het eindstadium hiervan. "Ik vind het heel belangrijk dat we met elkaar helder hebben waar we voor staan. Dat we ons in eenheid kunnen scharen achter de missie en visie. Dat we weten wat onze identiteit is en wat onze gemeenschappelijke waarden zijn. Ik word er superblij van dat we dat met elkaar scherp hebben gekregen. We hebben vier kernwaarden opgesteld. De eerste is 'geloof in ontwikkeling', die raakt aan onze identiteit en aan het feit dat we kansen willen blijven zien bij de kinderen en bij elkaar. Daarnaast is er de waarde 'betrokkenheid'; we willen proactief zijn en gaan voor open en warme communicatie met elkaar én met de ouders. School en thuis vormen samen de context van het kind, dus het is belangrijk dat die twee met elkaar in verbinding staan. Onze derde waarde is 'verantwoordelijkheid'. We willen niet alleen zelf verantwoordelijkheid nemen voor ons werk, maar ook kinderen leren zelf verantwoordelijkheid te

Het is nu het derde jaar dat Daniël directeur is van De Lichtlijn. "Ik dacht eerst dat het niets voor mij was, want als schoolleider moet je overal verstand van hebben. Althans, dat was het beeld dat ik erbij had. Maar zo zit het helemaal niet. Ik geloof niet dat het toeval was dat deze vacature op mijn pad kwam. Gedurende het sollicitatieproces kreeg ik een steeds grotere glimlach op mijn gezicht bij het idee van deze baan. Ik begon het steeds meer voor me te zien. Ik heb ontdekt dat ik niet zelf alles hoeft te weten, maar dat het vooral belangrijk is om de juiste mensen op de juiste plek te hebben. Daarin heeft iedereen binnen het team een andere rol. We hebben elkaar nodig. De onderwijsassistent is net zo belangrijk als de directeur."

Kernwaarden

IKC De Lichtlijn is een relatief kleine school met vier combinatiegroepen. "Ons leerlingenaantal zit rond de negentig," vertelt





'We zijn een team
dat samen bidt,
samen werkt en
samen lacht'

nemen voor hun (werk-)houding en gedrag. Daarom zijn zij zelf ook altijd aanwezig bij de ouder- kindgesprekken, het gaat namelijk over hen. Onze laatste waarde is 'plezier', ook dat is een hele belangrijke. Als medewerkers van het kindcentrum trekken we op een ontspannen manier met elkaar op. Zo nemen we aan het einde van een studiedag altijd de tijd om samen iets te eten en te drinken. We zijn een team dat samen bidt, samen werkt en samen lacht."

Vrede in de school

Dat 'samen bidden' is een belangrijke factor voor de collega's op De Lichtlijn. "Onze christelijke identiteit is ons vertrekpunt in alles. Bij het thema 'Hart vol vrede' moet ik gelijk denken aan de tekst in Kolossenzen 3:15 waar staat dat je de vrede van Christus in je hart moet laten heersen. Het is aan de ene kant een opdracht, aan de andere kant zegt het mij dat we volledig van Hem

afhankelijk zijn. Bidden en werken gaan altijd samen. Ook als het gaat om de ontwikkeling van kinderen. We hebben best wat pittige jaren achter de rug waarin er veel conflicten waren tussen kinderen onderling. Hier zijn we voor gaan bidden en daarnaast hebben we concrete stappen ondernomen. Zo zijn we met de kinderen in gesprek gegaan en hebben samen met hen gekeken naar hun eigen aandeel. Welke woorden gebruik jij? Wat doet jouw gedrag? Wat is de vrucht van hoe jij je opstelt? We hebben deze verantwoordelijkheid bij de leerlingen zelf neergelegd. Zo hebben we vrede teruggebracht in onze school. Het is belangrijk om dat als leerkrachten en als ouders ook voor te leven."

Nieuw seizoen

Daniël is vol goede moed als hij vooruit kijkt. "We hebben een nieuw gebouw gekregen. Dat is mooi, want er is ook echt een nieuw seizoen aangebroken. Met de doorgaande lijn die we voor



kinderen gecreëerd hebben, is er een hele natuurlijke flow ontstaan, die ook voor de ouders prettig is. Doordat kinderen van jongs af aan al bij ons terecht kunnen, kunnen we ze een veilige en vertrouwde plek bieden en zijn ze goed voorgesorteerd op de basisschool. School en opvang werken steeds nauwer samen. Kinderen van alle leeftijden spelen met elkaar, de bovenbouw leest voor aan de peuters.”

Terugkijkend ziet Daniël dat hij precies op het juiste moment is binnengekomen. “Er moest net een meerjarenplan geschreven worden en we gingen aan de slag met het ontwikkelen van het IKC. We doen het op De Lichtlijn niet alleen, we werken vanuit visie samen met de ouders. Zij hebben veel informatie over hun kinderen en andersom. Ik plan daarom af en toe een brainstormsessie met ze in, waar denken we goed aan te doen met elkaar? Ouders hebben ook schoolbreed veel in te brengen, dus het is heel goed om ze te betrekken.”

‘KINDEREN VAN DE BOVENBOUW LEZEN VOOR AAN DE PEUTERS BIJ DE OPVANG’

Wijze wereldburgers

“Uiteindelijk moet alles wat we doen ten gunste zijn van de kinderen,” concludeert Daniël. “Ik hoop dat onze kinderen uitgroeien tot wijze wereldburgers die weten wie ze zijn en een positieve bijdrage leveren aan hun omgeving. Dat ze leven vanuit hun eigen identiteit en weten dat God hun toekomst in Zijn hand heeft. Hij is ook Degene die verantwoordelijk is voor onze plek. Wij dragen bij naar ons kunnen. Ik zie de tijd die voor ons ligt met Liefde En Vertrouwen tegemoet, met LEV dus.” ■



YUEL, GROEP 8

IKC De Lichtlijn in Den Helder



“
Bij vrede moet ik denken aan vriendelijk zijn en aardig zijn. Als er ruzies zijn dan zeg ik: “Jongens, kom op. We moeten het goed maken en een leuke en gezellige dag hebben.” Als we ruzie hebben, dan maken we het goed door vriendelijk te zijn, naar elkaar te kijken en te zeggen: “Sorry dat ik je geslagen heb,” want God zegt: ‘niet vechten, geen ruzie maken en niet schelden.’

Hart vol
♥ rede

Het Roer om



Hans verliet het bedrijfsleven voor een baan met zingeving

Na 35 jaar in het bedrijfsleven te hebben gewerkt, begon het te knagen bij Hans van der Elburg. Het ging er alleen maar over de cijfers. “Ik miste de zingeving,” vertelt hij. En dus besloot Hans op zoek te gaan naar iets anders. Hij mikte op basisschooldirecteur en werd uiteindelijk Manager Bedrijfsvoering en Huisvesting bij LEV-WN.

“In mijn vorige baan draaide alles maar om één ding: zoveel mogelijk winst maken. Ik was algemeen directeur van de Benelux bij een productiebedrijf en haalde daar steeds minder voldoening uit. Soms werden er keuzes gemaakt die goed waren voor het rendement, maar ten koste gingen van de mensen. Dat begon steeds meer te schuren. Ik voelde me er niet meer prettig bij. Ik begon me af te vragen of ik ook iets anders zou kunnen doen met de expertise die ik heb. Iets wat me zingeving zou brengen.”

Carrièreswitch

“Ik was destijds ook hoofd jeugdopleiding bij een voetbalclub. Op die plek ben je heel erg bezig met iemands ontwikkeling. Wat kan dit kind? Waar ligt zijn kracht? Waar mag hij naartoe groeien? Je maakt ontwikkelplannen, je leidt iemand op. Het werkt eigenlijk hetzelfde als in het onderwijs. Zo ontstond bij mij het idee om een bevriende basisschooldirecteur te vragen of ik eens mocht komen stagelopen. Ik wilde graag onderzoeken wat het inhield om directeur van een basisschool te zijn en of dat bij mij zou passen. Mijn stage duurde ruim zeven maanden. Ik heb daar alle aspecten van het vak leren kennen. In de sollicitaties die daarna

‘TIJDENS DE
WEEKOPENINGEN IS ER
ECHTE EN PERSOONLIJKE
AANDACHT’

volgden, liep ik er alleen telkens tegenaan dat ik geen achtergrond had in het onderwijs. En dus werd ik keer op keer niet aangenomen. Totdat LEV-WN om de hoek kwam kijken. Ze waren op zoek naar een Manager Bedrijfsvoering en Huisvesting. Deze baan had veel raakvlakken met wat ik hiervoor heb gedaan. Mijn expertise, mijn werkervaring en mijn behoefte aan zingeving kwamen hier heel mooi in samen. Als Manager Bedrijfsvoering en Huisvesting ben ik nu verantwoordelijk voor alle financiële aspecten binnen de organisatie en stuur ik de afdeling financiën aan. Daarnaast heb ik een helicopterview op onze huisvesting. We hebben 26 locaties binnen onze scholengroep waarvan er een aantal te maken hebben met renovatie, nieuwbouw of verbouw. Ik voer gesprekken met gemeentes

en ik bewaak het overzicht over alle projecten.”

Ontzorgen

“Ik vind het prachtig dat ik op deze manier basisschooldirecteuren kan faciliteren om hun werk te doen. Door hen te ontzorgen, kunnen zij doen wat ze echt moeten doen en er optimaal voor de leerlingen zijn. Indirect draag ik zo een steentje bij aan de ontwikkeling van onze leerlingen. Dat vind ik hartstikke mooi. Waar je wieg staat, in welke wijk je wordt geboren, wie je ouders zijn en met welke vrienden je omgaat hebben enorm veel invloed op hoe jij je ontwikkelt. Als school kun je hier ook een positieve bijdrage aan leveren. Dat gaat over meer dan alleen kennis delen. Dat heeft ook te maken met hoe je met elkaar omgaat bijvoorbeeld.”

Een wereld van verschil

“Ik vind het heel mooi dat we op maandagochtend met een weekopening beginnen. Daar is echte en persoonlijke aandacht. Ik vind het erg goed dat er ruimte is voor elkaar en voor de wereld om ons heen. Ik voel me daar heel plezierig bij. Het grote verschil met het bedrijfsleven is dat het in de commerciële wereld heel erg ik-gericht is. Bij LEV-WN doen we het echt samen. Iedereen is heel dienstbaar naar elkaar. Verschillen mogen er zijn en we gaan respectvol met elkaar om. Dat heb ik ook wel eens anders meegemaakt.

Ik had nog tien jaar op het pluche kunnen blijven zitten in het bedrijfsleven. Dan had ik nog die dikke auto voor de deur gehad en alles wat daarbij hoort. Maar dan ging ik ook elke dag met tegenzin de deur uit. Nu fiets ik blij naar mijn werk. Ik heb zes weken zomervakantie met mijn gezin en zit lekkerder in mijn vel. Wat een wereld van verschil.” ■





'NU fiets ik BLIJ
NAAR MIJN WERK'

OLD SCHOOL APELDOORN BRENGT VERBINDING IN DE WIJK



Jurrien ten Brinke en zijn vrouw Janet waren op zoek naar meer ruimte om van betekenis te kunnen zijn voor hun directe omgeving. Die vonden ze in het oude schoolgebouw waar zij en hun zes kinderen wonen. Hun stichting Old School is inmiddels een begrip in de wijk.

"Voordat we in de school trokken, woonden we in een gewoon huis," vertelt Jurrien. "Daar gebeurde ook al van alles. We hadden bijvoorbeeld vaak dak- en thuislozen over de vloer. Janet nam regelmatig een Roemeense vrouw die altijd bij de supermarkt stond mee naar huis voor een kop koffie. We wilden graag meer in contact zijn met de mensen in onze buurt, activiteiten organiseren voor kinderen, we hadden genoeg ideeën! We gingen op zoek naar meer ruimte zodat we ons verlangen om meer te kunnen betekenen voor onze wijk ook vorm konden geven. Na een poos kwam de oude basisschool waar we nu wonen op ons pad. Die hebben we 'Old School' genoemd. Vanuit hier organiseren we allerlei activiteiten voor onze wijk waar veel kwetsbare gezinnen wonen en we veel gebrokenheid zien."

Voor iedereen toegankelijk

Old School bruist van het leven. De school heeft binnen een grote woonkamer en keuken met een lange eettafel. In de buitenruimte zijn onder meer een moestuin en een aantal dieren te vinden. "We hebben een schil van zo'n dertig vrijwilligers die meewerken," vertelt Jurrien. "We hebben een moestuinteam, een cateringteam, een kinderteam. Iedere

maandagavond hebben we hier een buurtrestaurant, twee keer in de week is er een kinderclub onder leiding van een professionele kindercoach. Als het Kerst is, pakken we samen met de scholen in de buurt uit. Met Halloween organiseren we een groot pannenkoekenfeest waar er meer dan vijfhonderd pannenkoeken doorheen gaan. In de laatste week van de zomervakantie doen we leuke dingen voor kinderen die niet op vakantie kunnen omdat ouders daar de financiële middelen niet voor hebben. En zo doen we nog veel meer. Alles wat we organiseren bieden we gratis aan, zodat het voor iedereen toegankelijk is."

Sterk en moedig

Jurrien en Janet hebben altijd hart voor kinderen gehad. Dat zie je ook terug in de activiteiten die ze organiseren. "We vinden het belangrijk om kinderen waardevolle principes mee te geven. Ze komen vaak al heel jong de nodige uitdagingen tegen in het leven. Als kinderen al jong ontdekken dat ze geliefd en bedoeld zijn, dan kan dat echt wat teweegbrengen in Nederland. Daar ben ik van overtuigd." Niet alleen voor jonge kinderen is er plek bij Old School, ook tieners worden bereikt. Jurrien: "We werken sinds kort samen met

**'Benoemen wat er
vanbinnen speelt,
werkt vaak heel
bevrijdend'**

Youth for Christ en trekken met hen de wijk in om jongeren op te zoeken. Daarnaast hebben we een programma ontwikkeld voor middelbare scholen: *Be Courageous*, omdat we jongeren willen aanmoedigen om sterk en moedig te zijn. In ons programma willen we hen inspireren en motiveren om open en kwetsbaar te zijn naar zichzelf en hun omgeving. Want dat kan zoveel verschil maken!"

Door middel van sport en spel komen er tijdens een *Courageous Day* thema's aan de orde als identiteit, omgaan met elkaar en omgaan met teleurstellingen. "Er komt van alles voorbij op zo'n dag," vertelt Jurrien. "Zelfverwonding, onverwerkt verdriet, boosheid, teleurstelling, stress, angst en zo kan ik nog wel even doorgaan. We zijn daar dan ook met een groep professionals

'Als kinderen al jong ontdekken dat ze geliefd en bedoeld zijn, dan kan dat echt wat teweeg brengen in Nederland'



aanwezig om dat goed te begeleiden. Er komt ongelooflijk veel op die jonge gasten af. Als we op zo'n dag met ze in gesprek zijn en ze benoemen wat er vanbinnen speelt, werkt dat vaak heel bevrijdend. Na deze dag kunnen ze hier als klas met hun mentor op voortborduren."

School is een minimaatschappij

"In ons Nederlandse onderwijssysteem

doen we veel aan kennisoverdracht," ziet Jurrien. "Dat is allemaal cognitief. Ik geloof heel sterk dat kinderen er heel erg mee geholpen zijn als we hen leren hoe ze keuzes moeten maken, hoe het leven te leven. Daarvoor moet je breder kijken dan wat ik nu op veel scholen zie. Laten we kinderen op jonge leeftijd leren uiting te geven aan wat ze voelen, hoe je met elkaar om mag gaan en wat het effect is van

positieve woorden. Een school is een soort minimaatschappij, het is heel mooi als ze dat daar al leren, dwars door alle gebrokenheid heen." ■

Benieuwd naar Old School? Kijk eens op oldschoolapeldoorn.nl of op Instagram: [@oldschoolfamily.nl](https://www.instagram.com/oldschoolfamily.nl).

Vrede is een

Juf Johanneke van Vliet, leerkracht op Het Kompas, en Jasper van Stenis, oud-leerling van De Tamboerijn, kozen beiden voor een baan bij defensie. Ze beseffen maar al te goed dat vrede niet vanzelfsprekend is. Want vrede, zowel in je hart als in je omgeving, vraagt inzet van ons allemaal.

Hoe ziet het leven als deeltijd-militair eruit?

"Op maandag tot en met donderdag ben ik juf van groep 4 en gymleerkracht op basisschool Het Kompas. En sinds vijf jaar ga ik op maandagavond, in de weekenden en tijdens oefeningen op pad als reservist. Reservisten, of deeltijd-militairen, bewaken en beveiligen het Nederlandse grondgebied. Zo bewaakten we de haven van Vlissingen bij het doorvoeren van oorlogsmateriaal vanuit de Verenigde Staten naar Oekraïne. De kinderen in mijn klas vinden het wel interessant. Onlangs was ik op oefening in Oostenrijk, dan weten ze: juf is bij de soldaten."

'Juf is bij de soldaten'

Waarom vind jij het belangrijk om je in te zetten voor vrede?

"Defensie trok mij altijd al. Maar mijn vader is op uitzending geweest en was er minder positief over. Daarnaast leek het me moeilijk om ook uitzendingen te moeten doen waar ik niet achter zou staan. Zo kwam ik bij de reservisten, dat was precies wat ik wilde. Aanmelding voor uitzendingen is vrijwillig én ik kan actief bijdragen aan vrede. Want hoewel het mijn hele leven al vrede is in Nederland, is dat niet vanzelfsprekend. Ik vind het belangrijk om eraan bij te dragen dat het vrede blijft. Mocht er oorlog komen, dan wil ik niet thuis zitten afwachten, maar aan het front zijn. Als mijn oud-leerlingen dan dienstplichtig zijn, kan ik niet aan mezelf verkopen dat ik niks zou doen."

Wat betekent 'een hart vol vrede' voor jou?

"Mijn basisvrede vind ik in God en mijn geloof. Ook al is er flink aan die basis geschud doordat ik best veel moeilijke dingen heb meegemaakt. Zo zijn mijn beide ouders overleden en heb ik verder nog weinig familie over. Maar hoe rot het leven ook kan zijn, ik weet dat God er altijd bij is. Soms voelde ik me verlaten, maar op het diepste punt merkte ik dat Hij heel dichtbij was. Het vertrouwen dat Hij me niet loslaat is de basis waarop ik kan terugvallen."

Hoe ga jij om met conflicten of moeilijke situaties?

"Vooral biddend. Doordat ik zoveel mensen heb verloren, sta ik anders in het leven dan tien jaar geleden. Ik kijk verder dan het leven hier op aarde. Het maakt me nu minder uit als ik zou overlijden, omdat er zoveel bekenden in de hemel zijn. Dat is wel een relaxte manier van leven en maakt me minder bang voor gevaar."

Welke tip heb jij voor de kinderen die dit lezen?

"Blijf Jezus zoeken, want Hij is de Vredestichter. Bij defensie verdedigen we de vrede, maar uiteindelijk is Jezus degene die echt vrede in je hart kan geven. En kijk om je heen naar anderen. Is er iemand in je klas die er niet helemaal bij hoort of die je minder aardig vindt? Bij defensie ontmoet ik ook mensen met wie ik niet direct een klik heb. Maar in het samenwerken merk ik altijd dat elke collega waardevol is. Probeer ook eens anders naar die ene klasgenoot te kijken." ■



JOHANNEKE VAN VLIET

JUF VAN GROEP 4 EN GYMLEERKRACHT OP BASISCHOOL HET KOMPAS

WERKWOORD

Wat deed jij bij defensie?

"Totdat onze oudste dochter werd geboren, was ik onderdeel van het Korps Mariniers, de elite-eenheid van de marine. Mariniers zijn gespecialiseerd in complexe operaties, vaak op moeilijk begaanbaar terrein. Op de basisschool was ik al het liefste buiten en hield ik van avontuur en kameraadschap. Dat vond ik bij de mariniers. Vooral de fysieke en mentale uitdagingen en de onderlinge band zijn speciaal. Ik wilde alleen geen zestien weken van huis zijn met jonge kinderen, dus ben ik gestopt. Soms mis ik het wel. Dan denk ik: anders zat ik nu in een helikopter of op een speedboot."

Wat dreef jou in je werk?

"In de periode dat ik in opleiding was tot marinier speelde terrorisme meer dan nu. Zo kan ik me de aanslag op luchthaven Zaventem in die tijd nog goed herinneren. Zulke gebeurtenissen maakten me extra gemotiveerd om bij te dragen aan vrede."

Wat betekent 'een hart vol vrede' voor jou?

"Ik wil vrede niet voor lief nemen. Daarom probeer ik elke dag te beseffen hoe bijzonder het is dat we in een land leven waar het vrede is. Ik kan hier veilig over straat om mijn kinderen naar school te brengen. Dat is een groot contrast met de situatie in veel andere landen."

Hoe ga jij om met conflicten of moeilijke situaties?

"Ik probeer altijd in gesprek te blijven en te relativiseren. Zolang je met elkaar blijft praten kun je proberen om elkaar te begrijpen. Soms helpt het ook om de situatie even van een afstand te bekijken, zeker als de emotie hoog oploopt, en om een ander niet gelijk te veroordelen. Bij defensie is het normaal om elkaar rechtstreeks aan te spreken op gedrag. Je werkt intensief samen en je moet op elkaar kunnen bouwen."

Welke tip heb je voor de kinderen die dit lezen?

"Als je iets ziet gebeuren wat niet klopt, zeg er dan iets van. Of diegene nou een vriendje of vriendinnetje is, of juist niet. Want vrede gaat ook over hoe je met elkaar omgaat. Thuis, op school én op straat. Mensen kijken snel naar een ander of naar de overheid, maar vrede begint bij jezelf en in de samenleving. Iedereen heeft er een rol in, want vrede is een werkwoord." ■

'Vrede begint bij jezelf'

JASPER VAN STENIS

oud-leerling van de Tamboerijn



IKC De LICHTLIJN: OPVANG

'We willen niet alleen het kind zien, maar ook de ouder'

Ze kwam binnen als stagiaire. Nu, acht jaar later, is Jaël Jansen leidinggevende bij de opvang van IKC De Lichtlijn in Den Helder. Ze vertelt: "Ik heb altijd al hart voor kinderen gehad. Ik vind het heel mooi dat ik iets bij kan dragen in hun ontwikkeling." En de ouders? "Die zijn gelukkig ook heel leuk!"



Wat maakt jouw baan bijzonder?

"Elke keer komen er weer nieuwe kinderen die allemaal uniek zijn. Het is heel gevarieerd. We hebben een dagopvang, een peuteropvang en een bso. We zijn een kleinschalig kindcentrum, waardoor we echt oog kunnen hebben voor alle kinderen. Naast dat ik teamleider ben, sta ik op alle groepen. De peuters zijn denk ik mijn favoriet. Ik vind die leeftijd zó gezellig! De kinderen beginnen dan al aardig te praten. De gesprekjes die je met ze kunt voeren kunnen heel grappig zijn. Ouders zeggen bij het weggaan vaak: 'Veel plezier vandaag.' Natuurlijk maken we plezier, maar we zijn ook echt heel serieus bezig met de groei en ontwikkeling van kinderen."

'ALS KINDEREN AAN
HET EINDE VAN DE DAG
ZEGGEN DAT ZE EEN
LEUKE DAG HEBBEN
GEHAD, DAN IS MIJN
DAG OOK GESLAAGD'

van deze gezinnen wordt er thuis niet of nauwelijks Nederlands gesproken. We zijn gespecialiseerd in taalontwikkeling en bieden dat extra aan aan de kinderen die dat nodig hebben. We stellen dan een plan op waarin bepaalde doelen staan, zoals het vergroten van de woordenschat. We monitoren de ontwikkeling zo goed mogelijk. Daar komt nog best wat papierwerk bij kijken."

Hoe doen jullie dat?

"Dat doen we vooral spelenderwijs. Sommige kinderen hebben extra aandacht nodig omdat ze bijvoorbeeld een taalachterstand hebben. We hebben te maken met kinderen uit verschillende culturen en met verschillende achtergronden: Sri Lanka, Afrika, Zuid-Amerika, het is heel divers. In veel

Hoe zorg je ervoor dat kinderen zich bij jullie thuis voelen?

"Wij willen veiligheid bieden. Als een kind nieuw bij onze opvang komt, bouwen we het rustig op als daar





'We moedigen kinderen aan om er samen uit te komen'



behoefte aan is. Sommige kinderen kunnen lang in hun verdriet blijven hangen als ouders weggaan, daar mag ook ruimte voor zijn. Als ze tijd nodig hebben, komen ze gewoon even bij een van ons zitten. Tegelijk zie ik ook dat kinderen heel veerkrachtig kunnen zijn en snel weer plezier maken. We vieren kleine succesjes en leren kinderen op een aansprekende manier nieuwe dingen. Als ze aan het eind van de dag zeggen dat ze een leuke dag hebben gehad, dan is mijn dag ook geslaagd."

Hoe ga je om met bezorgde ouders?

"Ik vind het belangrijk om altijd open communicatie te hebben met de ouders. We houden ze gedurende de dag op de hoogte door foto's te sturen. Daarnaast zorgen we voor een goede overdracht, zowel in de ochtend als in

de middag. We willen niet alleen het kind zien, maar ook de ouder. Ze mogen altijd bij ons aankloppen met hun zorgen en aandachtspunten. Als we zien dat een ouder onnodig bezorgd is, dan proberen we gerust te stellen. Wanneer we signaleren dat een kind een achterstand heeft, gaan we met de ouders in gesprek over hoe ze hun kinderen hier het beste in kunnen helpen. De verbinding met ouders is heel waardevol."

Hoe geven jullie het geloof vorm binnen de opvang?

"Geloof speelt een grote rol binnen ons IKC. De kinderen die wij opvangen komen niet per se allemaal uit christelijke gezinnen. Soms kiezen ouders dan toch heel bewust voor ons omdat ze zien dat we vanuit ons geloof

bepaalde waarden uitdragen die zij ook belangrijk vinden. In onze groepen werken we met Bijbelse thema's. We zijn nu bezig met Noach en de dieren. Daarnaast bidden we voor het eten en zingen we christelijke kinderliedjes."

Wat zegt het thema 'Hart vol vrede' jou?

"Voor mij gaat dat over omzien naar elkaar. En ook over samen delen of sorry zeggen. We willen niet dat kinderen elkaar pesten. Als dit wel gebeurt, bijvoorbeeld op de bso, dan gaan we altijd in gesprek met de kinderen en moedigen we ze aan om er samen uit te komen. Ik vind het belangrijk dat ze dit leren. Hele jonge kinderen moet je daarin echt bij de hand nemen, maar kinderen die wat ouder zijn, kunnen heel goed zelf oplossingen bedenken." ■

Vrede na vergeving

HET VERHAAL VAN JOZEF en zijn BROERS



Jozef was één van de twaalf zonen van Jakob. Zijn vader hield heel veel van hem en gaf hem een prachtige gekleurde jas. Zijn broers werden jaloers op hem. Ze vonden het oneerlijk dat Jozef altijd een speciale behandeling kreeg. Op een dag deden ze iets vreselijks: ze verkochten hem als slaaf.

Jozef kwam terecht in Egypte. Daar maakte hij veel moeilijke dingen mee. Toch bleef hij vertrouwen op God. En na een tijd gebeurde er iets bijzonders: Jozef kreeg een belangrijke plek, hij werd de rechterhand van de farao, de koning van Egypte.

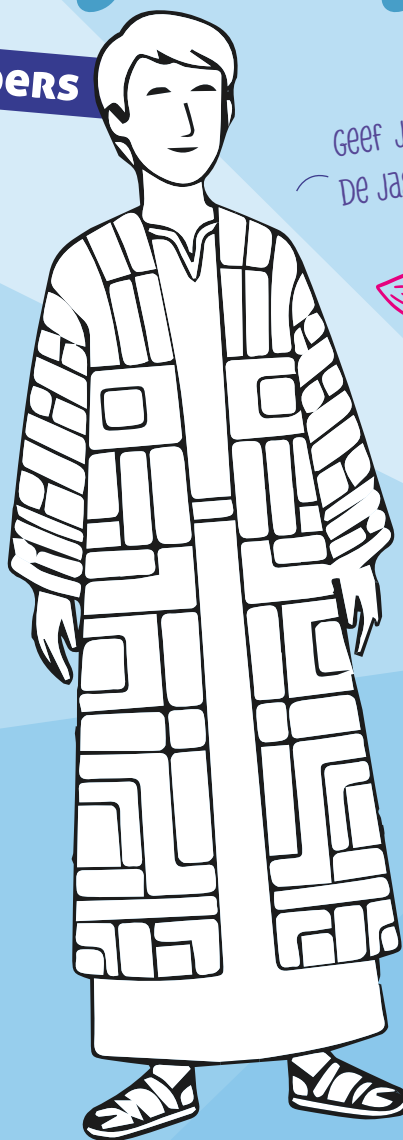
Toen er hongersnood kwam, reisden zijn broers naar Egypte om eten te kopen. Ze kwamen bij Jozef terecht, maar herkenden hem niet. Jozef herkende hen wel. Hij kon boos blijven of wraak nemen... maar dat deed hij niet.

'Jullie dachten mij kwaad te doen, maar God heeft er iets goeds van gemaakt.'

Genesis 50:20

Jozef vergaf zijn broers. In plaats van boosheid kwam er iets anders moois: vrede.

Vergeven is niet altijd makkelijk. Maar als je vergeeft, komt er rust in je hart. En soms komt er zelfs weer vriendschap of liefde terug. ■



Om over na te denken

- 1 Wat denk jij dat Jozef voelde toen hij zijn broers weer zag?
- 2 Wat gebeurt er als jij iemand vergeeft?
- 3 Heb jij weleens ruzie gehad en het weer goedgemaakt? Hoe voelde dat?
- 4 Wat kun jij doen om vrede te brengen?

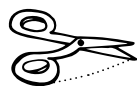




Bidden om vrede met je hand

Kleur,
knip en
vouw!

Bidden is praten met God. Soms weet je precies wat je wilt zeggen en soms is dat wat lastiger. Je hand kan je helpen om te bedenken waar je voor kunt bidden. Kijk naar je vingers en volg ze één voor één.



God eren



Je DUIM is DICHTBIJ JE HART. BEGIN MET GOD TE EREN. VERTEL HEM DAT JE VAN HEM HOUDT EN DAT HIJ GOED IS.

Met je WIJSVINGER WIJS JE NAAR DINGEN. GEBRUIK HEM OM TE BEDENKEN WAAR JE DANKBAAR VOOR BENT. BEDANK GOD ERVOR.

God danken



Je MIDDELVINGER IS DE HOOGSTE. DENK NA OVER DINGEN DIE NIET GOED GINGEN. VRAAG GOD OM VERGEVING EN OM EEN NIEUW BEGIN.

Vergeving vragen



Bidden voor anderen



Je RINGVINGER IS DE ZWAKSTE. GEBRUIK HEM OM TE BIDDEN VOOR ANDERE MENSEN DIE HULP OF TROOST NODIG HEBBEN.

Bidden voor jezelf



Je PINK IS DE KLEINSTE VINGER. SLUIT AF MET BIDDEN VOOR JEZELF. VERTEL GOD WAT JIJ NODIG HEBT OF WAT JE GRAAG WILT VRAGEN.

Bidden voor jezelf



Bidden voor anderen



Vergeving vragen



God danken



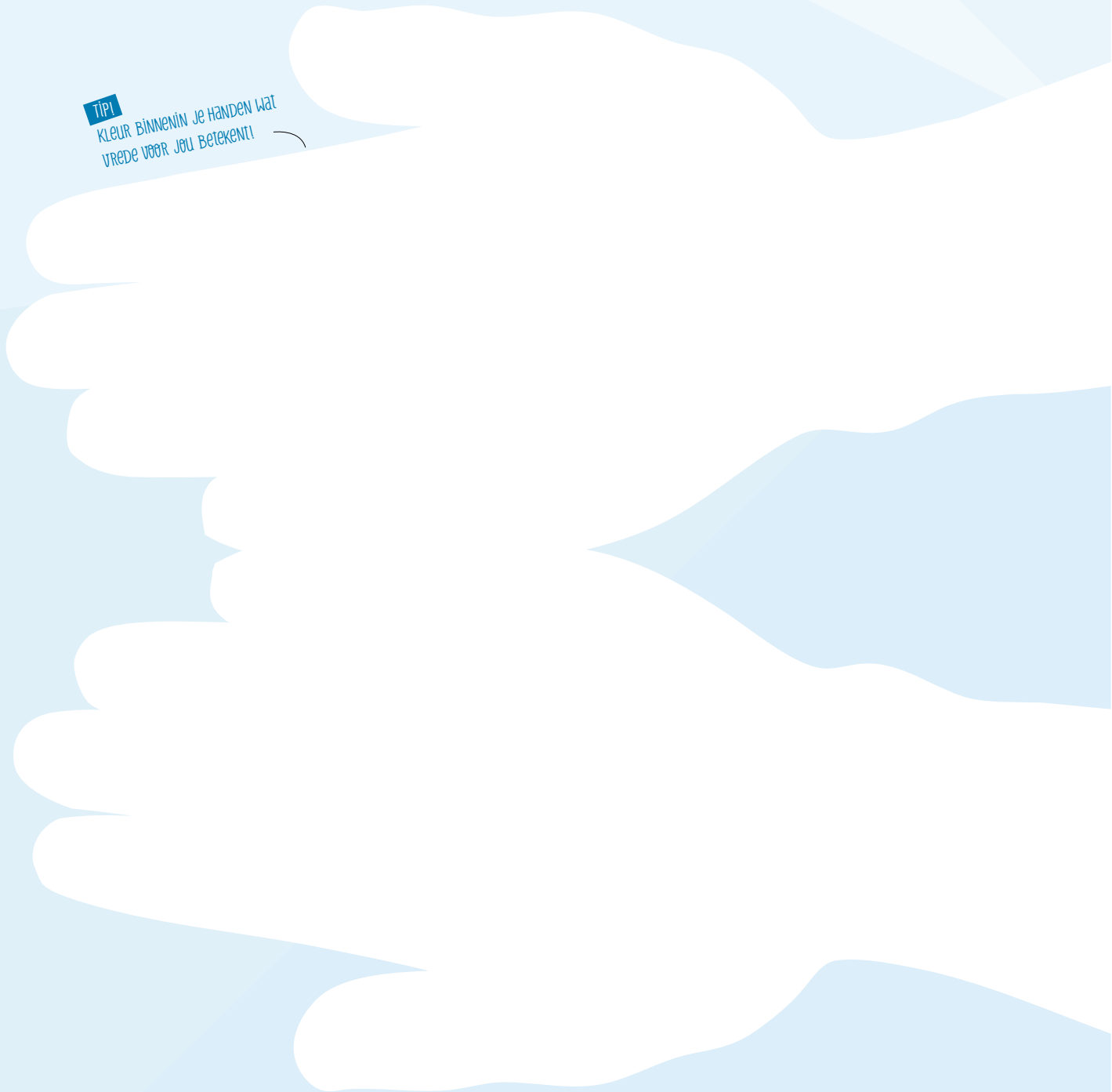
God danken



ALS JE ALLE VINGERS GEHAD HEBT, VOUW JE JE HANDEN. ZO BID JE MET HEEL JE HART EN MET HEEL JE HAND OM VREDE.

Hart vol
♥ rede

TIP!
Kleur binnenin je handen wat
vrede voor jou betekent!



WOORDZOEKER

H	A	R	T	R	E	K	K	A	B
S	H	N	E	M	O	R	D	G	A
C	K	N	I	M	A	J	N	E	B
H	O	S	R	T	V	I	G	E	E
E	N	J	R	E	V	O	O	D	T
N	I	O	O	E	D	L	V	E	P
K	N	A	G	Z	O	F	R	R	Y
E	G	R	E	D	E	R	E	V	G
R	E	A	T	U	P	F	B	I	E
V	E	F	L	E	T	N	A	M	L

BAKKER
BENJAMIN
BROERS
DROMEN
EGYPTE
FARAO

GOD
HART
JOZEF
KONING
LIEFDE
MANTEL

PUT
SCHENKER
VERGEVING
VREDE

Oplossing*:

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Los jij
de puzzels
op?



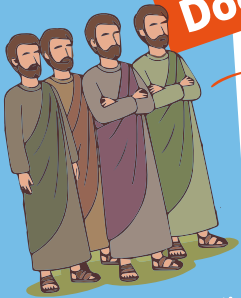
Quiz

Weet jij de namen van de
elf broers van Jozef?

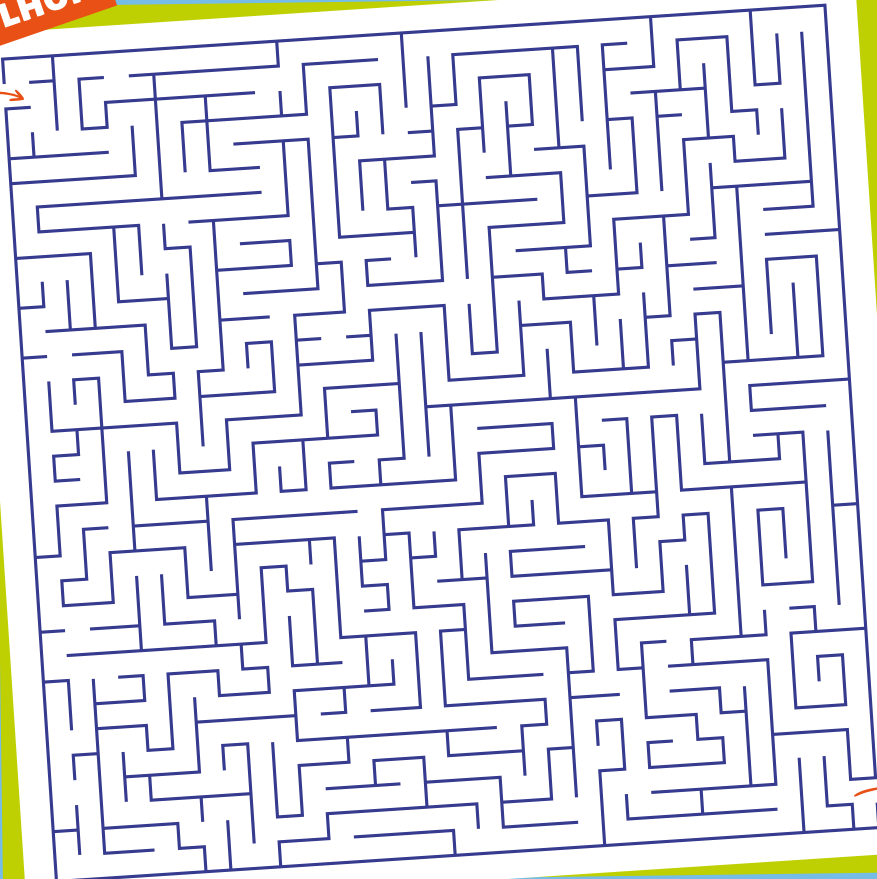
- | | |
|----------|-----------|
| 1. _____ | 7. _____ |
| 2. _____ | 8. _____ |
| 3. _____ | 9. _____ |
| 4. _____ | 10. _____ |
| 5. _____ | 11. _____ |
| 6. _____ | |

Antwoord: Ruben, Simeon, Levi, Juda, Issaschar,
Zebulon, Dan, Naftali, Gad, Aser, Benjamin.

DOOLHOF



HELP DE BROERS
HUN WEG TE
VINDEN NAAR
JOZEF. ALLEEN
VIA HET PAD
VAN VERGEVING
KOMEN ZE BIJ
HEM UIT.



*Oplossing: HART VOL VREDE



Hart vol
♥ rede

The background is a vibrant red with a subtle texture. Overlaid on this are several large, stylized white shapes: a large leaf-like shape on the left, and several starburst or flower-like shapes scattered across the right and bottom. There are also small white circles and a faint, thin white outline of a map of the Netherlands in the upper right corner.

'Vrede laat ik jullie na, mijn
vrede geef ik jullie, zoals de
wereld die niet geven kan. Maak
je niet ongerust en verlies de
moed niet.'

Johannes 14:27

PHILEINE, GROEP 7

IKC De Lichtlijn in Den Helder



“

Bij vrede denk ik aan aardigheid en geen oorlog. Ook denk ik aan Jezus. Hij geeft vrede. Door aardig te zijn en door te proberen om niet boos te worden, kan je doen zoals Jezus.

**Hart vol
♥ rede**

Ieder kind even waardevol



Een hart vol vrede begint bij een hart vol liefde, meent juf Joke Hotting, leerkracht van groep 3/4 van IKC De Lichtlijn in Den Helder. Liefde voor de ander, maar ook voor jezelf. Hoe krijgen grote thema's als vrede en liefde een plek in het dagelijkse reilen en zeilen in haar klas?

Wat zegt het thema 'Hart vol vrede' jou?

"Het hart zie ik als iemands kern: de plek waar denken en voelen bij elkaar komen. Bij het woord vrede denk ik als eerste aan liefde. Want dat is waar vrede volgens mij begint, bij liefde voor jezelf en voor de ander. In 1 Korinthe 13 staat het zo mooi: de liefde is geduldig, vol goedheid, kent geen afgunst, is niet grof. Dat is hoe we met elkaar en met onszelf om mogen gaan. Als je ervoor kiest om lief voor jezelf en voor de ander te zijn, dan wordt iedereen daar beter van. Dit is lang niet altijd makkelijk en we kunnen dit ook niet zonder Gods hulp. Daarom vind ik het waardevol dat we als collega's 's morgens met elkaar bidden en iedereen opdragen in gebed."

Neem je dat mee de klas in?

"Zeker, want als leerkracht ben je een belangrijk voorbeeldfiguur voor kinderen. Naast rekenen en schrijven, leren we kinderen 'hoe te zijn'. Kinderen zijn als sponzen; ze zien alles van je en nemen dat in zich op. Dat brengt een grote verantwoordelijkheid met zich mee. Ik mag kinderen voordoen hoe ze mogen leven vanuit de wetenschap dat ze waardevol zijn, en ieder ander ook. Elk kind evenveel. Dat vraagt van mij dat ik iedere leerling zie."

Hoe doe je dat?

"Dat zit in tal van kleine dingen. In hoe ik naar leerlingen luister, op ze reageer en de behoefte achter gedrag serieus neem. Komt een kind een knuffel halen, dan zeg ik in principe nooit: nu even niet. Dat stukje veiligheid vind ik heel belangrijk. Bij binnenkomst 's morgens geef ik elk kind een hand en kijk ik hem of haar in de ogen. Daarna gaan de kinderen twintig minuten stillezen. Dat geeft mij de kans om te observeren hoe iedereen erbij zit en er even te zijn voor een kind dat niet fijn binnenkomt. Aan het eind van de dag ga ik mijn leerlingen in gedachten bij langs: heb ik elk van hen écht gezien? Zo niet, dan let ik daar de volgende dag extra op."

Wat geef je leerlingen zo mee?

"Dat ze het waard zijn om gezien te worden én dat het belangrijk is de ander te zien. Ik stimuleer kinderen nieuwsgierig te zijn naar elkaar. Laatst deed ik met groep 4 een les uit de methode 'Wetenswaardig' over taal en



'ALS JE ERVOOR
KIEST OM LIEF
VOOR JEZELF EN
VOOR DE ANDER TE
ZIJN, DAN WORDT
IEDEREEN DAAR
BETER VAN'





'EEN HART VOL VREDE
BEGINT BIJ EEN HART
VOL LIEFDE'

het spijkerschrift. Het is een cultureel diverse groep, ik vroeg welke talen de kinderen thuis spreken. We kwamen tot zes talen! Ik vroeg een leerling of hij in het Spaans tot tien wilde tellen. Een klasgenoot uit Bonaire reageerde verrast: 'Hé, zo tellen wij ook!' Ik zag in de pauze na die les dat de kinderen meer naar elkaar toetrokken. Ik vind het mooi dat ik zo zaadjes kan planten. Binnenkort heb ik het met groep 3 over feesten. Dan zal ik met hen stilstaan bij verschillende feesten die kinderen thuis vieren, om zo hun blik te verruimen.

Ook in het spelen en bewegen zoek ik naar verbinding. Met groep 3 deed ik een spel met hoepels: als de muziek stopte, moesten de kinderen met zoveel mogelijk klasgenoten in een

hoepel staan. Ik zag ze zoeken: kan ik bij jou, wil jij bij mij? Ze waren heel trots toen ze uiteindelijk, balancerend en elkaar vasthoudend, met z'n negenen in één hoepel stonden. Dat zijn echt genietmomentjes."

Hoe ga je ermee om als er onvrede is?

"We hebben drie hele duidelijke basisregels op school die ik elke ochtend herhaal. Eén daarvan is: we houden rekening met elkaar. Je hoeft niet met iedereen vrienden te zijn, maar je gaat wel vriendelijk met elkaar om. Natuurlijk gaat dat soms mis, zijn er ruzies, gaan kinderen over elkaars grenzen. Ik neem dan de

'DE KINDEREN WAREN HEEL
TROTS TOEN ZE UITEINDELIJK
MET Z'N NEGENEN IN ÉÉN
HOEPEL STONDEN'

tijd om dat met kinderen te bespreken. Wat gebeurde er? Wat deed jij toen dit gebeurde? Wat zou je de volgende keer anders kunnen doen? Heb je hiervoor nog iets van mij nodig? Het fijne is dat we als collega's allemaal dezelfde regels hanteren. Zo spreken we leerlingen in de hele school op dezelfde manier aan en zorgen we samen voor een fijne sfeer." ■

GLUREN BIJ DE BUREN



Samen Leren over de Grens

Het is een vaste traditie binnen LEV-WN: twee keer per jaar zijn de directeuren drie dagen bij elkaar. “Ik vind dat we heel goed moeten zijn in afkijken,” zegt Kees Ritmeester. Voor het eerst zijn ze met elkaar de grens overgestoken om van collega’s uit Vlaanderen te leren. Dit stond in het teken van burgerschap en inclusief onderwijs. “We studeren samen, delen ervaringen en kijken hoe anderen omgaan met thema’s waar wij ook mee te maken hebben.”

“**W**e willen kinderen helpen om zich vanuit christelijk perspectief te vormen tot verantwoordelijke burgers,” legt Kees uit. “Daar hoort een leer- en leefgemeenschap bij waarin ieder kind zich welkom voelt.” Bij LEV-WN wordt gekeken naar wat teams nodig hebben om dit inclusieve onderwijs te dragen. “We hebben een laag verwijzingspercentage, waardoor veel kinderen aan boord blijven. Tegelijkertijd lopen we soms tegen de grenzen aan van wat kan. Hoe ga je daar nou op een goede manier mee om?”

Een les in inclusie

Tijdens hun studiereis naar het zuiden bezochten de directeuren onder andere basisschool Mijn Oogappel, een Vlaamse vernieuwingsschool waar regulier en speciaal onderwijs samenkomen. Kees vertelt: “De school heeft een grote villa gekocht en is deze aan het renoveren tot een fantastische leeromgeving. De vraag die wij hadden was: hoe krijgen ze het voor elkaar om kinderen uit speciaal en regulier onderwijs volledig bij elkaar in één school te zetten? Wat ze daar doen, is

bijzonder. Ze hebben het perspectief omgedraaid: speciaal onderwijs is het uitgangspunt, kinderen uit reguliere scholen worden uitgenodigd om deel te nemen. Je loopt binnen en voelt: dit is één school.”

Kinderen laten kiezen

“Binnen LEV-WN werken we zoals dat op de meeste scholen gebeurt. We kunnen inclusiever onderwijs realiseren door leerlingen extra zorg te bieden. Zeker als er vraagstukken rond gedrag spelen kan het spannend worden. In onze visie is de school een gemeenschap waarin je als ouder niet alléén de zorg voor je eigen kinderen hebt. Met elkaar dragen we de vreugden en zorgen van al onze leerlingen. Dat zie je ook terug in de manier waarop bij Mijn Oogappel wordt omgegaan met gedrag. Keuze en verantwoordelijkheid staan centraal. Kinderen leren om verantwoordelijk te zijn/worden voor hun gedrag. Als een leerling uit de bocht vliegt, gaat hij niet ‘de gang op’, maar naar een ‘Zoom-in/zoom-uitplek’. Daar mag hij even bijkomen en nadenken: wat kies ik nu? De eerste maanden zitten er meerdere kinderen op die plek, maar gaandeweg

‘ALS EEN LEERLING
UIT DE BOCHT VLIET,
GAAT HIJ NIET ‘DE
GANG OP’. MAAR NAAR
EEN ‘ZOOM-IN/ZOOM-
UITPLEK’

normaliseert het gedrag. Kinderen weten: ik mag fouten maken, maar ik heb ook een keuze.” Kees vervolgt: “Ik zat daar bij een zichtbaar overprikkeld jongetje. De leerkracht ging naast hem zitten en vroeg: ‘Wat heb jij nu nodig?’ Ze hielp hem over een drempel heen. Ontroerend mooi.”

De ontmoeting met Vlaamse collega’s ging verder dan onderwijs-inhoud. “Er zijn weinig christelijke scholen in België, dus het was een feest om elkaar te ontmoeten rondom onze christelijke identiteit,” vertelt Kees. “Wat me raakte, was



Kees Ritmeester volgt ontwikkelingen binnen het onderwijs op de voet en spreekt met passie over leren, groeien en geloof. Van oorsprong schoolmeester, nu directeur Onderwijs Kwaliteit en Innovatie, draait zijn loopbaan om één missie: de basisschooltijd tot de mooiste periode van een kind maken.

'MOOIE DINGEN GROEIEN LANGZAAM. NET ALS EEN PLANT'

de diepe liefde van de Vlaamse leerkrachten: voor God, voor de kinderen en voor de leerstof. Die drie samen vormen een krachtige basis. Je voelt hun toewijding om mooi onderwijs te maken, ondanks de uitdagingen. Het was daarnaast bijzonder om te ontdekken dat we met dezelfde vragen bezig zijn."

Doorgeven wat je ontvangen hebt

De meerdaagse is geen afgerond project, maar het begin van een beweging. "Zo'n reis als dit moet je niet ingaan met de gedachte: wat ga ik er morgen mee doen? Mooie dingen groeien langzaam. Een school is een organisme, net als een plant. En die moet je de kans geven om te groeien en te wortelen – God werkt ook in seizoenen. Maar dat dit vrucht gaat dragen, dat weet ik zeker." Kees hoopt vooral dat de meerdaagse anderen inspireert. "Het mooie binnen LEV-WN vind ik dat de directeuren op hun beurt weer inspirators zijn voor hun eigen teams." Zijn afsluitende boodschap is krachtig: "Durf de zegen van God te ontvangen, om tot zegen te zijn. Doorgeven wat je ontvangen hebt, in de wetenschap dat het meer wordt in plaats van minder: dat brengt een hart vol vrede met zich mee – in jezelf, in je klas en in de wereld om je heen. En dat is uiteindelijk waar onderwijs over gaat." ■



GOAL...!

GOAL

GOA

GOAL...!

GOA

“
Vrede betekent dat de mensen goed voor
elkaar zorgen. Ik doe dat door andere mensen
te helpen, overal waar ik ben. Als iemand pijn
heeft, zorg ik dat hij geen pijn meer heeft.

Hart vol
♥ rede



BOAZ, GROEP 3

IKC De Lichtlijn in Den Helder



Berichten van onze scholen:

NOORD-HOLLAND

- | | |
|-----------------------------|----|
| 1 De Lichtlijn - Den Helder | 34 |
| 2 De Rank - Alkmaar | 35 |
| 3 Floriant - Velsbroek | 35 |
| 4 Veerkracht - Amsterdam | 36 |

UTRECHT

- | | |
|------------------------|----|
| 5 De Wissel - Utrecht | 36 |
| 6 De Triangel - Houten | 37 |

ZUID-HOLLAND

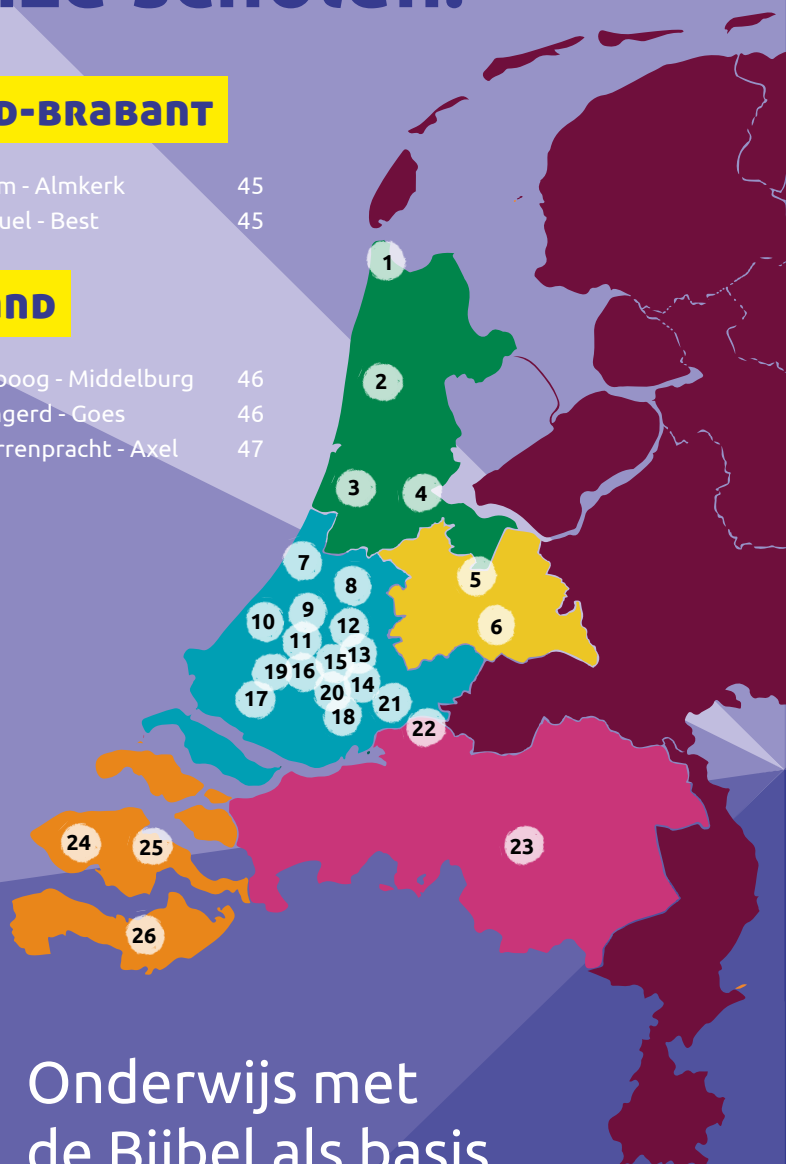
- | | |
|--|----|
| 7 De Lichtwijzer - Oegstgeest | 37 |
| 8 De Tamboerijn - Alphen a/d Rijn | 38 |
| 9 WereldWijs - Zoetermeer | 38 |
| 10 De Akker - Rijswijk | 39 |
| 11 De Parel - Berkel en Rodenrijs | 39 |
| 12 Kleurrijk - Waddinxveen | 40 |
| 13 SBO De Cirkel - Capelle a/d IJssel | 40 |
| 14 De Triangel - Capelle a/d IJssel | 41 |
| 15 Het Mozaïek - Krimpen a/d IJssel | 41 |
| 16 Het Kompas - Rotterdam | 42 |
| 17 De Morgenster - Spijkenisse | 42 |
| 18 De Wegwijzer - Zwijndrecht | 43 |
| 19 Het Christal - Vlaardingen | 43 |
| 20 De Driemaster - Ridderkerk | 44 |
| 21 De Wonderwijzer
- Hardinxveld-Giessendam | 44 |

NOORD-BRABANT

- | | |
|----------------------|----|
| 22 De Halm - Almkerk | 45 |
| 23 Immanuel - Best | 45 |

ZEELAND

- | | |
|----------------------------|----|
| 24 Regenboog - Middelburg | 46 |
| 25 De Wingerd - Goes | 46 |
| 26 De Sterrenpracht - Axel | 47 |



Onderwijs met
de Bijbel als basis

Een nieuw gebouw, een VERTROUWDE BELOFTE



Na maanden van bouwen, dromen en voorbereiden is het eindelijk zover: we zijn thuis in ons compleet vernieuwde IKC-gebouw!

Een frisse start, met nieuwe ruimtes om te spelen, te leren en samen te groeien. En toch... iets bleef onveranderd.

Op twee foto's, genomen vóór en na de verbouwing, schittert dezelfde regenboog. De gebouwen verschillen, de regenboog blijft dezelfde. Wat een krachtig symbool van Gods trouw: onveranderd, terwijl alles om ons heen veranderde.

Dit beeld raakt ook precies aan ons jaarthema: Hart vol vrede. Want wie leeft in het besef dat Gods trouw blijft, vindt rust. In drukte,

in vernieuwing, in het onbekende. We kijken vol dankbaarheid terug én vooruit. Want Zijn belofte blijft: 'Ik plaats mijn boog in de wolken; die zal het teken zijn van het verbond tussen Mij en de aarde.' (Genesis 9:13)

Wat een zegen om dit nieuwe hoofdstuk als onderwijs en opvang samen te mogen openen met een hart vol vrede en ogen die blijven zoeken naar de regenboog van Zijn trouw.

Een echt avontuur!

Afgelopen zomer zijn wij met de Rank verhuisd naar een tijdelijke locatie in verband met nieuwbouw van onze school. Wat een avontuur! Een hele stap voor kinderen, ouders en teamleden die soms al vele jaren verbonden waren aan het oude, vertrouwde gebouw.

Verrassend snel voelden we ons thuis op onze 'nieuwe' locatie, waar we genieten van veel ruimte. Dankbaar zijn we dat we weer een plek hebben waar we met alle kinderen samen vieringen kunnen houden. Daar delen we Gods liefde en mogen we oefenen om een hart vol vrede te hebben voor onszelf en voor de ander die op ons pad komt.

Wat een rijk avontuur om met de kinderen van onze vrede uit te delen aan ouderen en zieken. Meerdere keren per jaar bezoeken we met groepjes kinderen een verzorgingstehuis waar de mensen vaak in hun hart geraakt worden door wat de kinderen zingen, zeggen en uitdelen. Daar groeien de kinderen zelf ook enorm van, soms



De Rank
Alkmaar



letterlijk tot ongekennde hoogtes in onze bijzondere klimboom. Dat is pas écht avontuurlijk voor de kinderen!

De sociaal-culturele PRAKTIJK IN DE SCHOOL

Ontwikkelingsgericht onderwijs betekent dat je onderwijs betekenisvol maakt door de echte wereld op te zoeken én de echte wereld de school in te halen. Bij een thema over boeken betekent dit dat je met de klas naar de bibliotheek gaat, maar ook dat je zelf een bibliotheek maakt (groep 1/2), een boek of dichtbundel maakt (groep 1/2 en 3/4), een tijdschrift maakt met een redactie in de klas (groep 5/6) of een leescafé inricht (groep 7/8).

Die echte wereld nadoen in de school noemen we de 'sociaal-culturele praktijk'. Bij het leescafé van groep 7/8 werden kinderen uit verschillende groepen uitgenodigd om op bezoek te komen en sloten ze het thema af met een leescafé voor de ouders. De ouders kregen een plekje toegewezen en koffie of thee met een zelfgebakken koekje. De kinderen hadden onderzocht wat volwassenen graag lezen en elk kind had een rol in het café: in de keuken, de bediening of als presentator. Zo was ieder

kind betrokken en leerde het spelenderwijs. Ontwikkelingsgericht onderwijs gaat verder dan kennisdoelen; het omvat sociale vorming, burgerschap, taal en samenwerken. Kortom, het gaat het om de brede persoonsontwikkeling waarbij de basisvaardigheden volop geoefend worden!



Floriant
Velsersbroek





Veerkracht
Amsterdam

KBW op Veerkracht

Op Veerkracht besteden we veel aandacht aan goed en effectief taalonderwijs, waarbij ook ouders actief betrokken worden. De Kinderboekenweek biedt hiervoor altijd een uitgelezen kans en ook dit jaar was het een groot succes. In alle klassen stond het thema 'Op avontuur!' centraal, met legendes, folklore, spannende verhalen en vertellingen die de fantasie van de kinderen prikkelden.

Het was bijzonder om samen met de leerlingen op reis te gaan door verhalen uit verschillende werelddelen. In elke klas kwamen ouders voorlezen, soms in hun eigen taal en inclusief een tolk, met verhalen uit hun cultuur of land. Zo kregen de kinderen mooie inkijkjes in andere tradities.

De kinderen werkten daarnaast zelf actief aan het thema via schrijf- en leesopdrachten. Ook werd een dans ingestudeerd onder leiding van juf Caroline.

De afsluiting van de Kinderboekenweek vond plaats in de gymzaal, waar ouders waren uitgenodigd. Het feest begon met het themalied, afgewisseld met een dansoptreden, gevolgd door twee *masked readers* die spannende verhalen voorlezen. De kinderen en ouders genoten zichtbaar en de hilariteit was groot toen ze ontdekten wie er achter de maskers schuilgingen.

Het waren twee geslaagde weken vol leesplezier, avontuur en verbinding.



'Zij is de nieuwe juf Joke'



Na de zomervakantie stak ik, Lindy, mijn sleutel in het slot en opende ik voor het eerst de deur van De Wissel op mijn eerste dag als directeur. Met gezonde spanning begon ik aan dit nieuwe avontuur. Ik keek ernaar uit om de collega's en leerlingen te ontmoeten en was nieuwsgierig naar hun verhalen en ervaringen.

Al snel hoorde ik om me heen: "Zij is de nieuwe juf Joke." Het werd me al snel duidelijk wat deze woorden betekenen! De leerlingen vertelden hoe juf Joke werd gezien: een betrokken, enthousiaste directeur die iedereen bij naam kent, ze was altijd vrolijk! De kinderen voelden zich gezien en gewaardeerd!

Nu de eerste kennisgevingen zijn geweest ben ik nog even enthousiast. Ik zie op De Wissel een onwijs enthousiast, betrokken en ervaren team. Ik zie uit naar dit jaar waarin we elkaar beter leren kennen, waarin ik samen met God, het team, de ouders en de leerlingen mag bouwen aan De Wissel. En stap voor stap mijn eigen invulling geven aan die mooie bijnaam: 'De nieuwe juf Joke.'



De Wissel
Utrecht



BURGERSCHAPSONDERWIJS OP De Triangel



De Triangel

Houten

Onlangs stond er een Ontmoeting met ouders gepland rondom het thema 'Burgerschapsonderwijs op De Triangel'. Vanuit onze maatschappelijke opdracht willen wij onze kinderen voorbereiden op goed burgerschap in onze samenleving. Daarbij willen we hen leren de weg van de liefde te gaan; een weg die verder reikt dan respect en tolerantie. Liefde betekent oog hebben voor de ander, openstaan voor verschillen en samen zoeken naar wat verbindt.

Tijdens de bijeenkomst zijn we met ouders in gesprek gegaan over een aantal stellingen. Zo bespraken we of burgerschapsonderwijs net zo belangrijk is als taal en rekenen, en wie primair verantwoordelijk is voor burgerschapsvorming: de school of het gezin. Ook kwam aan bod hoe we actief aandacht kunnen besteden aan verschillen in geloof, afkomst en leefstijl en op welke manier ouders hierbij betrokken kunnen worden.

Deze gesprekken sluiten prachtig aan bij ons jaarthema 'Hart vol vrede'. Want een hart dat vol vrede is, zoekt verbinding in plaats van verdeeldheid. Het leert kinderen om met liefde en begrip hun plek in de samenleving in te nemen. Zo bouwen we samen als ouders, leerlingen en school aan een gemeenschap waarin vrede niet alleen wordt geleerd, maar ook geleefd.



Technieklessen met een verhaal

Het was een voorrecht om vorig schooljaar een gezin te mogen verwelkomen dat op een intense manier geraakt en gebutst is door het leven. Bij onze eerste ontmoeting voelde ik al een bijzondere verbinding, een moment dat ons beiden deed beseffen dat onze paden elkaar hadden gekruist. Wat een sterk geloof en doorzettingsvermogen, echt bewonderenswaardig.

Voor hen begon een nieuwe start in een vreemd land, met pijnlijke herinneringen op de achtergrond, maar ook een opening naar een nieuw hoofdstuk in hun leven. Ik bewonder de moed van de vader, die een rigoureuze stap zette om zijn werk anders in te richten. Hij transformeerde de passie van zijn zoon tot zijn nieuwe beroep. Samen hebben we prachtige technieklessen voor onze school opgezet. Dat was hard nodig: onze kinderen ervaren nu de wonderen van techniek vaker en met veel enthousiasme, wat hun betrokkenheid en motivatie zichtbaar vergroot.

Maar het meest waardeer ik de momenten die ik vastleg op foto's. Ik zie zijn geduld, rustige uitstraling, grote kennis en passie. Het is bijzonder hoe hij vreugde en inspiratie kan geven, zelfs te midden van de stormen die hij innerlijk draagt. Het is een voorrecht om hem – en Hem – te kennen. Kijk op ahamoto.n



De Lichtwijzer

Oegstgeest





Terug in ons vernieuwde gebouw



Op 27 oktober j.l. zijn we gestart in ons vernieuwd gebouw. Samen met de kinderopvang van Shezaf vormen we nu IKC De Tamboerijn. We hebben de school geopend met het zingen van het LEV-lied! 'Wij zijn kinderen van vertrouwen, met hart voor God en elkaar'.

Zo mooi om met elkaar te starten en de zegen van onze Hemelse Vader te vragen. Nog niet alles is helemaal klaar in het gebouw, maar het is ontzettend fijn om weer terug te zijn op ons 'oude' honk. Hulde aan het team van school en kinderopvang, dat hard heeft gewerkt om alles in te pakken en weer uit te pakken. Hulde aan alle ouders die ons daarbij hebben geholpen. Hulde aan alle mensen van de bouw en Sineth, die hun uiterste best doen om het gebouw en het schoolplein verder af te maken. Het komt goed!

We zijn dankbaar dat we met elkaar zo'n mooie school en fijne plek hebben om de kinderen te ondersteunen in hun ontwikkeling. 'Talent mag groeien' is ons motto. We kijken ernaar uit, om na deze hectische periode in alle rust te genieten met de kinderen. Genieten van leren, genieten van leren leven, genieten van alles wat God ons geeft!



De Tamboerijn
Alphen aan den Rijn

Leerlingenraad WereldWijs lanceert Journaal



Op WereldWijs is de leerlingenraad dit schooljaar actief bezig; de leerlingen zijn gestart met hun eigen schooljournaal! In dit digitale journaal laten ze zien wat er speelt op school. Ze interviewen leerkrachten en leerlingen, brengen verslag uit van activiteiten en delen nieuwtjes uit de klassen.

Het sluit ook aan bij ons jaarthema 'Vruchten van de Geest'. Iedere maand staat één vrucht centraal, zoals liefde, vriendelijkheid

of zelfbeheersing. De leerlingenraad verwerkt deze thema's in de journaals, bijvoorbeeld met korte sketches of inspirerende verhalen uit de school.



Een culturele mengelmoes

Op De Akker komen steeds meer kinderen uit verschillende culturen. We zien dit als een grote rijkdom, maar het brengt ook uitdagingen met zich mee. Het afgelopen schooljaar hebben we hier veel aandacht aan besteed. De kinderen hebben elkaars culturen leren kennen. Ze weten nu welke gewoontes en gebruiken iedereen thuis heeft en welke gerechten er worden gegeten. Ook hebben ze elkaars eten geproefd en samen verhalen gedeeld over tradities.



Zo brengen de kinderen het geloof op een eigentijdse manier dichtbij.

De leerlingen ervaren dat zij een stem hebben en leren samenwerken, presenteren en reflecteren op wat écht belangrijk is. Ook ouders en verzorgers kijken mee en worden zo betrokken bij het jaarthema. Een mooi voorbeeld van hoe eigenaarschap, creativiteit en geloof samenkomen in het onderwijs. We kijken uit naar de afleveringen!



WereldWijs
Zoetermeer



De vrede van God zij met jou

Dit schooljaar begonnen we samen met ouders, kinderen en team met een jaaropening. Zingend klonk het: 'De vrede van God zij met jou.' Ons verlangen is dat iedereen zich gezien en gewaardeerd voelt, dat we elkaar vertrouwen en in liefde met de ander omgaan.

Op IKC De Parel zien wij de school als een tussenruimte: een plek waar kinderen leren, groeien en oefenen in verantwoordelijkheid. Ons onderwijs richt zich op toerusten (kennis en vaardigheden), vormen (normen en waarden) en opvoeden (verantwoordelijkheid nemen voor jezelf en de ander). Dit doen we samen met ouders, in een gemeenschap die om alle kinderen heen staat.

Niet alles gaat vanzelf. Soms zoeken we met elkaar, maken we fouten of hebben we tijd nodig. We zijn dankbaar dat we elkaar steeds weer opzoeken, vertrouwen geven en

samen verkennen wat de leerlingen nodig hebben om op te groeien als geliefde kinderen van God.

In de units praten we over vrede, eerlijkheid en vergeving. Juist in kleine momenten zoals na een ruzie of misverstand oefenen we met 'vrede voor jou en voor mij.'

Met een hart vol vrede zien wij uit naar een schooljaar vol verbinding, groei en dankbaarheid.



De Parel
Berkel en Rodenrijs



Veel kinderen spreken thuis een andere thuistaal dan Nederlands. We bekijken hoe we die talen een plek op school kunnen geven. Tegelijkertijd zorgen we dat alle kinderen de Nederlandse taal goed leren. Dat is belangrijk zodat ze dezelfde kansen krijgen in school en later in de maatschappij. Daarom besteden we veel aandacht aan woordenschat en het opdoen van kennis over allerlei onderwerpen. Zo kunnen

kinderen nieuwe woorden en ideeën koppelen aan wat ze al weten. Ook wij als team blijven leren. Hoe zorgen we dat alle kinderen dezelfde kansen krijgen, ongeacht hun achtergrond? Dat is een mooie en inspirerende uitdaging op een school met een mengelmoes aan culturen.



De Akker
Rijswijk





De Triangel
Capelle aan den IJssel

SUPERHEROES

Elk schooljaar heeft De Triangel een identiteitsthema, dat op verschillende manieren gedurende het jaar wordt uitgewerkt. Tijdens de jaaropening, op de eerste schooldag, wordt het jaarthema bekendgemaakt en de bijbehorende jaartekst voorgelezen. Het thema wordt bedacht door de WIOS, de Werkgroep Identiteit op School.

Dit schooljaar is het thema 'Superheroes'. Wat is eigenlijk een held? Wanneer ben je een held? Wat maakt iemand tot een held en wat kun je van deze persoon leren? Zou je zelf ook een held kunnen zijn? De gekozen jaartekst staat in Sefanja 3:17: 'De Heer je God zal in je midden zijn, Hij is de held die je bevrijdt!'

Tijdens de jaaropening waren twee collega's verkleed als hun superhelden: Frida Kahlo en Freek Vonk. De onderbouw werkte over een held uit een boek: *Pluk van de Petteflet*. Ook in andere groepen werd tijdens de Kinderboekenweek nagedacht over helden uit kinderboeken.

Voor de rest van het schooljaar staan nog verschillende activiteiten op het programma. In elke groep wordt gewerkt over een Bijbelse held, en er worden activiteiten georganiseerd om zelf een held te zijn door iets voor een ander te doen.



Een kanjer- TRAINING VOL VREDE

Het jaarthema van dit schooljaar is 'Hart vol vrede'. Wat is vrede eigenlijk, en hoe zien we dat op school terug?

Op Kleurrijk werken we met de Kanjermethode. De methode leert kinderen dat iedereen een kanjer is, het liefst met dat witte petje op: respectvol naar jezelf en de ander. Het gaat over het oefenen van gedrag dat conflicten voorkomt en vriendschap bouwt. Zodat je in vrede met andere mensen leert samenleven.

Maar waar haal je de kracht vandaan om altijd maar vriendelijk en geduldig te zijn? De diepste basis voor vrede is niet iets wat je zelf maakt, maar wat je ontvangt. We geloven dat we van God vrede mogen ontvangen, en dat we die weer uit mogen delen aan anderen. Dit geldt voor de kinderen, maar ook zeker voor alle leerkrachten.

Door kinderen te leren dat ze onvoorwaardelijk geliefd en waardevol zijn in Gods ogen, leggen we het sterkste fundament. Gods vrede leert ons vergeven, te kijken met genade, en de ander te zien zoals Hij dat doet. Dat is de diepste motivatie achter onze lessen van de Kanjermethode.



Kleurrijk
Waddinxveen

Kinderboekenfeest

De Kinderboekenweek 2025 stond bij IKC Het Mozaïek in het teken van AVONTUUR en dat hebben we geweten!

We trapt af met een feestelijke schoolbrede opening waarbij ouders, opa's en oma's samen met hun (klein) kinderen kwamen lezen. Overal in de school zaten duo's verdiept in verhalen: van piraten tot prinsessen, van ontdekkingsreizigers tot dappere helden.

Door de week heen werden boeken echt tot leven gebracht. Op woensdag kwamen de kinderen en zelfs de meesters en juffen verkleed als hun favoriete boekpersonage, van Kikker tot Kapitein Roodbaard en tijdens de (voor)leesmarathon op maandag lazen we massaal in onesies, pyjama's en chillkleding. Kussens, knuffels en stapels boeken maakten het feest compleet.



Leren door doen

Op SBO De Cirkel draait het om betekenisvol leren. Dit doen wij vanuit ons motto 'leren door te doen'. Daarin is veel ruimte voor (spel- en les)activiteiten met daarin handelingen en praktisch leren. Onze thema's sluiten zo goed mogelijk aan bij de belevingswereld van de kinderen. De lesmethodes zijn ondersteunend en bij bepaalde vakken ook echt nodig. In deze combinatie leren zij de basisvaardigheden.

We zien elke dag hoe betrokken onze leerlingen zijn. Er is ook doorzettingsvermogen en zelfvertrouwen nodig. Dat is niet altijd makkelijk. Veel van onze kinderen hebben extra steun, aanmoediging of duidelijke grenzen nodig. Dat is soms echt een complexe uitdaging. We willen werken met een warm hart voor deze kinderen en hun ouders. Laatst zei een betrokken oma iets wat ons raakte:

"Ik ben zo blij met wat mijn kleindochter nu al heeft geleerd, maar vooral dat ze weer met plezier naar school gaat. Het is zo anders geworden. Ik ben daar dankbaar voor." Dat soort woorden geeft ons energie om door te gaan met wat we doen: betekenisvol, christelijk onderwijs bieden, waar kinderen tot goede ontwikkeling kunnen komen.

Hartelijke groet, namens de juffen en meesters.





De Morgenster
Spijkenisse

Op avontuur: De Morgenster groeit verder

De Kinderboekenweek stond in het teken van avontuur. Onze leerlingen gingen op ontdekkingsstocht, verkenden de ruimte en ontdekten dat avontuur begint met één stap in vertrouwen. En precies dat doet De Morgenster: samen gaan we op pad.

We staan aan het begin van een nieuw hoofdstuk. In februari 2026 openen we onze buitenschoolse opvang (BSO) en groeit De Morgenster uit tot een Integraal Kindcentrum (IKC). Een plek in Spijkenisse waar kinderen welkom zijn om te leren, te spelen en te groeien. Waar zij zich veilig voelen en de ruimte krijgen om te ontdekken wie ze zijn.

Onze reis naar een IKC is een avontuur waarin we blijven investeren in goed onderwijs, deskundigheid en een warme gemeenschap. Samen bouwen we met de Bijbel als basis, aan een plek waar geloof, leren en leven elkaar ontmoeten. Een plek waar het licht van de Morgenster mag schijnen, waar kinderen durven te dromen en ieder kind mag stralen.



Volg ons avontuur op
[@demorgensterspijkenisse](https://demorgensterspijkenisse.nl).



Het Kompas
Rotterdam

Afscheid JUF Betsie Wimmenhove

Een van de hoogtepunten van het afgelopen jaar op Het Kompas was zonder twijfel het feest rond het afscheid van juf Betsie. Betsie heeft 45 jaar in het onderwijs gewerkt, waarvan ruim 41 jaar op Het Kompas! We zijn Betsie heel dankbaar voor alle jaren waarin ze als leerkracht voor de klas stond, als RT'er met kinderen werkte of de leerkrachten ondersteunde als intern begeleider.

Zo'n indrukwekkende loopbaan van zoveel jaren verdient natuurlijk een passend afscheid! Op de dag van haar afscheid werd ze, samen met haar man, opgehaald in een grote witte limousine. Bij aankomst op school werd ze warm onthaald door alle kinderen van de school, die het oude Kompaslied 'Het Kompas voor de Toekomst' voor haar zongen. Dit oude lied was de weken daarvoor

weer in ere hersteld en de kinderen zongen het uit volle borst.

Daarna hadden we met de kinderen een prachtige voorstelling en hebben we heerlijk samen gezongen met Marcel en Lydia Zimmer, die natuurlijk ook Betsie in het zonnetje hebben gezet. De dag sloten we af met een barbecue en een reünie met ruim twintig oud-collega's van Betsie.



Betsie kon het onderwijs toch nog niet helemaal loslaten: nu werkt ze als vrijwilliger regelmatig op onze SBO-school De Cirkel.



Het Christal
Vlaardingen



Een PLUIM OP JE HOED

Op Het Christal zijn we het schooljaar gestart met het jaarthema 'Hart vol vrede'. Samen met kinderen en ouders stonden we stil bij de vraag: wat is vrede eigenlijk? De antwoorden waren mooi en eerlijk: vrede is er als er geen oorlog is, maar ook als het rustig is in de klas, zonder ruzie en met liefde voor elkaar.

W e ontdekten dat echte vrede in je hart begint bij Jezus. Met een groot hart vol woorden en gevoelens maakten we zichtbaar dat dankbaarheid, liefde en blijdschap groeien wanneer boosheid plaatsmaakt voor Zijn vrede. Dit thema klinkt door in onze maand- en weekopeningen én in ons jaarthemalied: 'als je gelooft in de Heere Jezus, dan komt er vrede in je hart. Vrede voor jou en iedereen en voor de wereld om ons heen'.

Daarnaast vullen we dit jaar samen een groot hart van steekschuim (oasis). Kinderen verdienen veren van bijvoorbeeld een gans, fazant of pauw, als ze zich inzetten voor elkaar en voor een fijne school waar hard gewerkt wordt. Deze veren staan symbool voor de vredesduif en zijn als het ware een pluim op hun hoed.

Zo groeit ons hart vol vrede, stukje bij beetje, door woorden én daden.

De Wegwijzer zet GROTE STAPPEN

Op De Wegwijzer zijn we vorig jaar gestart met Professionele Leergemeenschappen (PLG's). Dit betekent dat we niet alleen in ons eigen lokaal bezig zijn, maar met het hele team samenwerken en van elkaar leren.

D it schooljaar richten we ons op drie belangrijke onderwerpen: taal, meer- en hoogbegaafdheid en gedrag.

Voor taal en MHB (Meer- en Hoogbegaafdheid) krijgen we hulp van externe experts die ons trainen en coachen. Samen met hen werken we aan het vergroten van onze kennis en krijgen we praktische tips die we direct in de klas kunnen gebruiken. Het is onze ambitie dat elke leerkracht zich aan het eind van het jaar bekwaamer voelt en zo passend onderwijs kan bieden aan alle leerlingen.

Ook op het gebied van gedrag zetten we grote stappen. Onder leiding van onze gedragsspecialist hebben we duidelijke afspraken gemaakt die voor iedereen gelden. Door gewenst gedrag te belonen, merken we nu al dat het rustiger is in de school. We blijven hier aan werken, want samen zorgen we voor een fijne en veilige plek voor alle kinderen.



De Wegwijzer
Zwijndrecht



De Wonderwijzer
Hardinxveld-Giessendam

Kijk omhoog

Wij mochten op de Wonderwijzer dit schooljaar het nieuwe thema 'Hart vol vrede' openen met een krachtig getuigenis van onze collega Annet:

De speech die ik had voorbereid, was oorspronkelijk bedoeld als afscheidsspeech, omdat na ruim twee jaar

Aan de slag met 'Ontdekkingsreizigers'

Op De Driemaster zijn we het schooljaar begonnen met het thema 'Ontdekkingsreizigers'. De eerste weken waren een grote, spannende ontdekkingstocht. Alles draaide om elkaar beter leren kennen, wennen aan de nieuwe klas, de juf of meester en het sluiten van eerste waardevolle vriendschappen. Het was voor iedereen wennen en ontdekken wat werkt in de groep en waar je elkaar kunt helpen.

We verdiepen ons in het thema met themalessen. Twee middagen per week nemen de leerkrachten de kinderen mee op reis. Ze vertellen verhalen, gebruiken boeiende werkvormen en zoeken samen informatie over verre landen en historische figuren. Bij geschiedenislessen over de VOC worden bijvoorbeeld kruiden geproefd en wereldkaarten bestudeerd. Zo leren kinderen spelenderwijs over andere culturen en tijden. Tijdens deze lessen zie je de oprechte betrokkenheid van de kinderen: lachende gezichtjes en grote nieuwsgierige ogen als ze iets nieuws ontdekken. Het is prachtig om te zien hoe ze groeien en bloeien in hun leerproces. Zoals juf Kim het tekende en juf Annemieke verwoordde in een gedicht, mogen we weten dat er iemand is die voor ons zorgt, ook tijdens onze ontdekkingsreizen: 'Samen leren door te zingen, door verhalen in de morgen, dat, wat er ook gebeuren zal, God altijd voor ons zorgen wil.'



De Driemaster
Ridderkerk

Door Gods BRIL naar JEZELF en DE ANDER KIJKEN

In een wereld vol onrust willen we bij De Halm naast belangrijke leervaardigheden de kinderen ook leren om door Gods bril naar zichzelf en elkaar te kijken. Wanneer we door Zijn ogen naar elkaar kijken verandert namelijk ons perspectief.

Hebreeën 12:2 zegt dit zo treffend: 'Laten we daarbij de blik gericht houden op Jezus, de grondlegger en voltooiër van ons geloof: met de vreugde voor ogen die voor Hem in het verschiet lag, heeft Hij het kruis



ziekte mijn arbeidscontract beëindigd zou worden. In de afgelopen drie jaar werd ik steeds zieker.

Aanvankelijk dacht men dat dit door nare gebeurtenissen in mijn leven kwam, en alle hulp, mede dankzij LEV-WN, bracht helaas geen verbetering. Het ging alleen maar slechter. Op zoek naar een oorzaak kwam ik uiteindelijk bij

een osteopaat. Hij ontdekte dat ik allergisch ben voor gluten en melk. Door dit niet meer te nuttigen knapte ik binnen twee dagen op. Het besef drong pas goed door toen ik een studie gaf over God de Geneesheer: Hij had mij genezen!

Tijdens mijn ziekte heb ik altijd ervaren dat God bij me was. Hij was en is trouw, en hielp me erdoorheen,



zelfs als het zwaar was en ik geen idee had of ik ooit beter zou worden. Het lied 'Kijk omhoog' van LEV sluit hier prachtig bij aan."



verdragen en de schande ervan aanvaard, en heeft Hij zijn plaats ingenomen aan de rechterzijde van de troon van God.'

Vrede begint klein: elkaar een helpende hand toesteken, een bemoediging uitspreken, een vriendelijk woord op het plein of opkomen wanneer een ander gepest wordt. Kleine bereikbare momenten die een groot resultaat opleveren. Zoals vreugde! We zijn allemaal in staat vrede te kiezen én door te geven aan elkaar.

Bij De Halm bouwen we als identiteitsdragers samen aan een school waar ieder kind zich gezien voelt, waar we geloven dat verschillen ons verrijken, en waar liefde en respect voor God, de ander en onszelf de basis vormen. Iedere schooldag weer. Want de vrede najagen is Jezus Zelf najagen, onze Vrededorst.



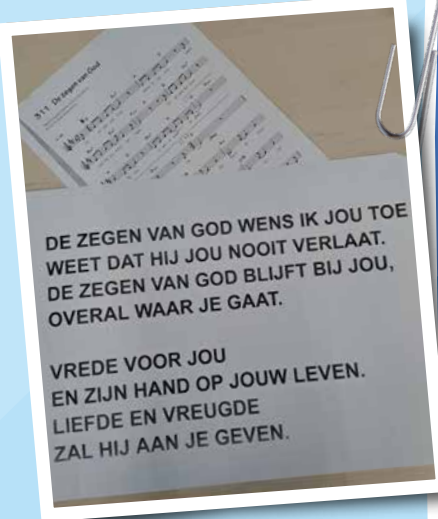
De Halm
Almkerk



Immanuël
Best

LIEDEREN VOL VREDE

Elke week beginnen we in de hal van de school met leerlingen, ouders en leerkrachten met de weekopening. Een leerkracht vertelt iets over het onderwerp van de lessen sociaal-emotionele ontwikkeling en/of burgerschap, vaak gekoppeld aan een tekst of verhaal uit de Bijbel. Zo nemen we de kinderen mee in het leven met God en laten we zien dat dit in ons hele leven een plek heeft.



Samen bidden we om een zegen voor de week en zingen we een lied. Tussen twee vakanties wisselt het lied dat we zingen. Dit jaar zijn we begonnen met het lied 'De zegen van God wens ik je toe', dat eindigt met 'vrede voor jou'. In het kader van ons jaarthema bij LEV kiezen we dit jaar liederen met vrede als thema.





De Wingerd
Goes

SPRANKELENDE IDENTITEIT

Op 1 augustus is onze school officieel overgegaan in een Integraal Kindcentrum. Vanaf die datum heten we IKC De Wingerd en wordt in het gebouw opvang verzorgd voor kinderen van 0-12 jaar.

Bij IKC De Wingerd bieden we kinderopvang, onderwijs, voorschoolse opvang, tussenschoolse opvang, buitenschoolse opvang, een peuterspeelzaal en een peuter-kleutergroep. De opvang wordt vormgegeven volgens het concept van LEV-WN. Naast ons onderwijs is dit de opvang volgens de kwaliteitsstandaard van LEV-kinderopvang. Integraal komt hierin onze sprankelende identiteit met de Bijbel als basis naar voren. Daarnaast sluit, met name de BSO, volledig aan bij ons profiel Sport en Bewegen.

Op 5 november hebben we dit feestelijk gevierd. Voor alle kinderen waren er springkussens waar ze samen op konden spelen. Voor de lekkere trek was er daarna voor ieder kind een portie friet van een gezonde Hollandse aardappel. Bij het officiële gedeelte waren enkele belangrijke gasten aanwezig, de wethouder Onderwijs van de gemeente Goes en onze bestuurder Henk Eilander, die een bevlogen speech hielden en de openingshandeling verrichtten.

Hiermee biedt IKC De Wingerd als eerste christelijke kindcentrum in de gemeente onderwijs en opvang onder één dak.



MISSIES VOL VREDE

We willen bouwen aan een omgeving waar ieder kind zich veilig en geliefd weet. Dat doen wij door verbindend gezag: elke dag maken we opnieuw verbinding met ieder kind. We focussen op nabij zijn, oordeelloos waarnemen en samen verantwoordelijkheid dragen.

Met elke klas hebben wij gesproken over de missie van de groep. Het was bijzonder om te zien hoe kinderen hierbij zelf verwezen naar hun geloof: 'Wij willen een klas zijn die laat zien dat we van Jezus houden' laat zien hoeveel waarde zij hechten aan geloof, liefde en vrede.

Aan elke missie hebben de leerlingen bouwstenen verbonden: afspraken die helpen om goed samen te zijn. Daarnaast is er in elke klas een mooie momentenpot, waarin ervaringen worden verzameld die laten zien hoe vreedzaam samenleven vorm krijgt.

Ook als team hebben wij een gezamenlijke missie opgesteld, waarbij elke medewerker een *secret pal* heeft: een collega die bemoedigt met kleine gebaren, zoals een kaartje, cadeautje of een praatje. Zo werken we aan de verbinding binnen ons team.

Zo hopen wij een school te zijn met een hart vol vrede: een plek waar kinderen, ouders en leerkrachten samen groeien in verbondenheid met God en elkaar.



Regenboog
Middelburg





Zakken vol kastanjes

Herfst op De Sterrenpracht is altijd een feestje. Op ons enorme kleuterplein, dat vol staat met speeltoestellen, staat namelijk ook een enorme kastanjeboom. In de herfst komen daar zoveel kastanjes af dat het moeite kost om ze allemaal mee naar huis te nemen. Dan zie je kleuters met elk twee helemaal gevulde tassen kastanjes naar huis gaan. Het is maar de vraag of ze daar thuis blij mee zijn natuurlijk...

Op De Sterrenpracht zijn we inmiddels voor het tweede jaar gestart met de nieuwe integrale methode Wetenswaardig. Het thematisch werken, de diepgang van de onderwerpen, de integratie van begrijpend lezen, taal, wereldoriëntatie en burgerschap zijn heel mooi om in de praktijk te ervaren.

Al werkend en observerend zien we veel aansluiting met het werken in de onderbouw. Die hadden als thema

'speelgoed'. Hoe leuk kun je het hebben? We wisten niet dat de kinderen hier zoveel educatiefs uit konden halen! Wat een woordenschat, onderwerpen en leerdoelen kwamen daar uit!

Al met al zijn we heerlijk aan het werk: kennis opdoen, woordenschat uitbreiden, etc. Maar we mogen ook gewoon genieten van ons mooie werk. Samen met ouders en kinderen in liefde en vertrouwen, met plezier en samen!



JUBILEA BIJ LEV-WN

We feliciteren onze medewerkers van harte die in 2025 hun onderwijs-jubileum hebben gevierd. Dank voor jullie inzet aan onze scholen en IKC's, Gods' zegen op jullie werk gewenst!

40 JAAR WERKZAAM IN HET ONDERWIJS

De Akker Rijswijk: Marjolein de Gelder
De Wissel Utrecht: Marleen Stam
IKC De Triangel Capelle a/d IJssel: Sylvia Pastoor
IKC De Wonderwijzer Hardinxveld-Giessendam: Marieke van Es
IKC Immanuel Best: Atie Dullaart

25 JAAR WERKZAAM IN HET ONDERWIJS

Het Kompas Rotterdam: Leonie Bomas, Erik van Oost, Mariska van der Horst
IKC De Wegwijzer Zwijndrecht: Johanna de Groot, Tjitske Heesterman
IKC De Halm Almkerk: Erik Pince van der Aa
IKC Immanuel Best: Jolien Treurniet
IKC Regenboog Middelburg: Leonie Dingemanse

Een kerstfeest vol
vrede TOEGEWENST!



Hart vol vrede

Er was een tijd van storm en strijd,
van angst en schaduw, bitterheid.
Mijn hart zocht rust, maar vond slechts pijn,
het wilde vrij, het wilde zijn.

De dagen gleden gauw voorbij,
mijn dromen droegen regen bij.
Als iets zacht in mijn hart mocht raken,
voel ik hoe liefde blijft ontwaken.

Ik leerde ademen, heel traag
te luisteren naar wat ik draag.
Geen haast, geen druk, geen oordeel meer,
maar vrede - stil, onmeetbaar, teer.

Een zonnestraal brak door het raam,
de wereld leek weer nieuw.
De lucht was blauw, de wind was zacht
en in mijn hart herrees de kracht.

Niet om te winnen of te vluchten,
maar om leven, om te zuchten.
Te voelen hoe de tijd verdwijnt,
wanneer de vrede met zijn liefde schijnt.

Ik adem rustig hart vol licht,
de stilte streelt zachtjes mijn gezicht.
Geen angst, geen pijn, geen zwaar verdriet,
alleen de liefde die in mij geniet.

Dan weet ik: Hij is bij mij,
zijn liefde maakt mij zacht.
Een hart vol echte vrede,
gegeven door Zijn kracht.

Bana & Million

Hart vol ♥ rede

BANA, GROEP 8

IKC De Lichtlijn in Den Helder

MILLION, GROEP 8

IKC De Lichtlijn in Den Helder

