

In deze toezichtvisie beschrijft de Raad van Toezicht (RvT) van LEV Scholengroep West-Nederland (LEV-WN) vanuit welke kernwaarden en op welke wijze hij toezicht houdt.

### **Kernwaarden en uitgangspunten**

De RvT vervult zijn taken vanuit de visie en de kernwaarden die gelden voor de hele organisatie. De RvT van LEV-WN houdt toezicht vanuit de volgende kernwaarden:

1. *Geloof in de levende God*: de levende God is de basis van ons bestaan, als persoon en als organisatie.
2. *Liefde*: omdat die levende God ons eerst heeft liefgehad, kunnen wij de ander liefhebben. Die liefde blijkt uit respect voor de ander, geeft ruimte voor verbinding en waar nodig mogelijkheid tot vergeving.
3. *Vertrouwen en betrouwbaarheid*: zoals wij God vertrouwen en betrouwbaar willen zijn voor Hem, geven we ook elkaar vertrouwen en verwachten we betrouwbaarheid, van onszelf en de ander.
4. *Geloof in ontwikkeling*: wij willen elke leerling, met zijn eigen door God gegeven talenten, de gelegenheid geven om zich te ontwikkelen.
5. *Professioneel handelen*: om al het bovenstaande mogelijk te maken rekenen wij op de professionaliteit van iedereen die betrokken is bij de organisatie.

Uitgangspunten voor de RvT bij het uitoefenen van zijn taken zijn het Reglement voor de RvT, de statuten van de vereniging LEV-WN en de Code Goed Bestuur in het PO.

### **Kerntaken**

De RvT heeft tot taak om toezicht te houden op het functioneren van de organisatie in het algemeen en het bestuur van de vereniging in het bijzonder. Het gaat hierbij om het realiseren van de doelstelling (het doen geven van gereformeerd onderwijs), het beleid en de algemene gang van zaken, zoals uitgewerkt in de statuten van de vereniging en het reglement voor de RvT.

De RvT ziet erop toe dat het bestuur is gericht op de doelstelling en het belang van de vereniging, de verwachtingen van stakeholders (ouders, leerlingen, gemeente, aanpalend onderwijs en opvang), wettelijke bepalingen en actuele zienswijzen over onderwijskwaliteit en verantwoorde bedrijfsvoering.

De RvT heeft vijf kerntaken:

1. In de rol van toezichthouder richt de RvT zich op het handelen vanuit de grondslag en hoofddoel van de vereniging (identiteit), realisatie van strategische doelstellingen en verantwoorde bedrijfsvoering (sturing en beheersing), onderwijskwaliteit en -opbrengsten en de aandacht voor en dialoog met interne en externe stakeholders.
2. Als adviesorgaan fungeert de RvT als klankbord en *critical friend* voor de bestuurder. De RvT reageert indien gewenst op rapportages, voorstellen en vragen van de bestuurder, en geeft gevraagd en ongevraagd advies bij de uitoefening van de werkzaamheden, naar aanleiding van signalen uit de organisatie of de samenleving. De bestuurder heeft vanuit zijn onafhankelijke positie de vrijheid om naar eigen inzicht om te gaan met de door de RvT gegeven adviezen.

3. In de rol van werkgever heeft de RvT aandacht voor het functioneren, de ontwikkeling en het welbevinden van de bestuurder. Dit wordt jaarlijks geëvalueerd en beoordeeld, op basis van eigen ervaringen van de RvT en informatie vanuit de organisatie.
4. De RvT heeft ook enkele wettelijk bepaalde bestuurlijke taken, namelijk het opstellen/onderhouden van de statuten en reglementen, het vaststellen/goedkeuren van begroting, jaarverslag en strategisch beleid, bewaken van de bedrijfsvoering en benoemen van en communiceren met de externe accountant.
5. Tot slot heeft de RvT ook een verantwoordingstaak, waarbij de RvT verantwoording aflegt naar de eerder genoemde stakeholders en de inspectie van het onderwijs.

De RvT voert deze taken onafhankelijk uit, vanuit een grondhouding van liefde, vertrouwen en geloof in ontwikkeling en een beroep op en in verwachting van de betrouwbaarheid en professionaliteit van alle betrokkenen.

### **Werkwijze**

De RvT bestaat uit vijf tot zeven leden die de grondslag en het doel van de vereniging onderschrijven. Zij hebben een diversiteit aan deskundigheid en competenties, waardoor de RvT als geheel in staat is om de kerntaken deugdelijk en onafhankelijk uit te voeren. De leden van de RvT zetten hun deskundigheid en competenties in op de verschillende taakgebieden, in commissieverband en tijdens de reguliere overleggen van de RvT met de bestuurder. Hierbij wordt vanuit de kernwaarden liefde en vertrouwen nadrukkelijk de dialoog met de bestuurder gezocht, maar het debat wordt niet gemeden. Besluiten worden genomen op basis van gedegen voorbereiding en een open en kritische uitwisseling van meningen, waarbij in onderling respect alle vragen kunnen worden gesteld die nodig zijn om tot een afgewogen oordeel te komen.

De RvT vergadert minstens vier keer per jaar met de bestuurder. De agenda voor deze vergaderingen wordt opgesteld door de voorzitter, na overleg met de bestuurder. Voor het toezichthouden maakt de RvT gebruik van een jaaragenda, waarin de regelmatig terugkerende onderwerpen zijn verdeeld over het jaar. Daarnaast is de bestuurder in de gelegenheid actuele onderwerpen aan de orde te stellen, om advies te vragen of bij behoefte aan klankbord. Tijdens de overleggen is aandacht voor de opbrengsten en ontwikkeling van de leerlingen, de medewerkers en de organisatie als geheel. Naast deze vergaderingen met de bestuurder vergadert de RvT minstens een keer per jaar zonder de bestuurder. In deze vergadering evalueert de RvT het eigen functioneren.

In het jaarverslag van de organisatie legt de RvT jaarlijks verantwoording af over de uitgevoerde werkzaamheden.

### **Informatiebronnen**

De RvT heeft de plicht zich afdoende te informeren. Omdat de RvT handelt op strategisch niveau, zorgen RvT en bestuurder bij het informeren en bespreken van de informatie voor een balans tussen hoofdlijnen en details. De RvT maakt voor het toezicht gebruik van de volgende informatiebronnen:

- door de bestuurder of in opdracht van de bestuurder aangeleverde informatie (waaronder bestuursrapportage, jaarplan, begroting, jaarrekening en jaarverslag);
- informatie en rapportages van externe partijen zoals de accountant, juridisch adviseur en inspectie van het onderwijs;
- overleg met de gemeenschappelijke medezeggenschapsraad;
- afleggen van werkbezoeken aan de scholen van de vereniging;
- informatievoorziening en advisering vanuit de door de RvT ingestelde commissies (audit-, renumeration-, identiteit- en onderwijskwaliteitscommissie).